**МОУ детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением**

**физического развития воспитанников**

**п. Судоверфь «Солнышко»**

***План***

***мероприятий, проводимых в рамках***

***«Месячника пожарной безопасности» на территории Рыбинского муниципального района***

***1. Организационно-методическая работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Издание приказа по ДОУ «О проведении профилактических мер по обеспечению пожарной безопасности в пожароопасный период 2014 года» | Заведующая |
| 2 | Разработка, утверждение и согласование плана по проведению месячника пожарной безопасности в МОУ детский сад п. Судоверфь «Солнышко» | Заведующая,  старший воспитатель |
| 3 | Информирование о проведении месячника пожарной безопасности в ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов | Заведующая,  воспитатели групп |
| 4 | Приведение в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы образовательных учреждений по пожарной безопасности | Заведующая |
| 5 | Проверка исправности электрических розеток, выключателей | Зам. по АХЧ |
| 6 | Проверка работоспособности пожарной сигнализации, огнетушителей | Зам. по АХЧ |
| 7 | Инструктаж с сотрудниками по теме «Правила пожарной безопасности» | Заведующая,  Зам. по АХЧ |
| 8 | Беседа медицинского работника по оказанию доврачебной помощи при ожогах, травмах | Медсестра |
| 9 | Организация и проведение практических тренировок по действиям персонала в случае пожара на объектах | Заведующая,  Уполномоченный по ПБ |
| 10 | Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по ПБ | Старший воспитатель |
| 11 | Обновление информации о пожарной безопасности, информационные памятки для родителей | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 12 | Консультация с педагогами: «Методика ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности» | Старший воспитатель |

***2. Работа с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Консультация «Родителям о правилах пожарной безопасности» | Воспитатели групп |
| 2 | Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Организация уголков пожарной безопасности (совместно с родителями) | Воспитатели групп |
| 4 | Оформление газеты для родителей «Огонь – друг, огонь – враг» | Воспитатели групп |
| 5 | Выставка поделок на тему «01 спешит на помощь», сделанных родителями с детьми | Воспитатели групп |

***3. Работа с детьми***

**Младшая группа**

**Задачи.**

* Познакомить с причинами пожара и его последствиями; подвести к пониманию того, что неосторожные действия могут привести к пожару.
* Формировать элементарные представления о труде пожарных, умение узнавать и правильно называть пожарную машину.
* Подвести к пониманию того, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить.
* Формировать умение осторожного обращения с электроприборами: можно обжечься, и будет больно, включенные электроприборы могут привести к пожару.
* Познакомить детей с номером пожарной охраны «01».

**Форма деятельности.**

* Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия.
* Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.
* Чтение художественной литературы.
* Беседы с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | НОД «Знакомство с профессией пожарного»,  «Пожарная машина» | Воспитатели |
| 2 | Беседы:«Куда спешит пожарная машина?», «Вещи вокруг нас», «Пожар в доме» |
| 3 | Рассматривание иллюстраций, изображающих огонь и его последствия |
| 4 | Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина» |
| 5 | Опыт со свечой (показать, что свеча дает нам тепло и свет, но может обжечь, и от нее могут загореться предметы) |
|  | Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!»,  К. Чуковского «Путаница» |  |
| 6 | Показ театра на фланелеграфе по потешке «Тили-бом!» |
| 7 | Прослушивание (или просмотр мультфильма) аудиозаписи стихотворения С.Я.Маршака «Кошкин дом» |
| 8 | Рисование по мотивам потешки «Тили-бом! Тили-бом! (или «Кошкин дом» С.Я.Маршака) |
| 9 | Сюжетно-ролевая игра:«Отважные пожарные» |
| 10 | Дидактические игры:«Можно-нельзя»,  «Как и чем тушить пожар?»,  «Сложи машину» |

**Средняя группа**

**Задачи**.

* Закреплять знания правил пожарной безопасности.
* Закреплять знания о труде пожарных, пожарной машине и ее назначении.
* Формировать умение детей набирать номер телефона «01» и вести ролевой диалог.
* Сформировать представление о спичках и понимание того, какую опасность они представляют, что неосторожное обращение с ними может привести к пожару.
* Объяснить, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека.
* Познакомить с правилами противопожарной безопасности.
* Способствовать формированию знаний о бережном отношении к природе (костер разводится только в специально отгороженном месте и заливается водой, когда уходят из леса).

**Форма деятельности.**

* Игры.
* Чтение художественной литературы.
* Беседы с детьми.
* Подвижные игры.
* Сюжетно-ролевые игры.
* Целевые прогулки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | НОД «Труд пожарных», «Огонь и «укротитель огня» | Воспитатели |
| 2 | Беседы: «Спички в доме», «Как бы ты поступил?», «Пожар», «Костер в лесу» |
| 3 | Рассматривание сюжетной картины «Пожарная спешит на помощь» |
| 4 | Игры: «Телефон» (ведение ролевого диалога), «Сложи машину из частей», «Почини машину» (прорисовка недостающих деталей), «Куда едет машина?» (игра-лабиринт), «Что необходимо пожарному?» |  |
| 5 | Чтение художественной литературы: Н.Гончаров «Мчится огненной стрелой», А.Иванов «Азбука безопасности», К. Чуковский «Путаница», русская народная сказка «Соломинка, уголь и боб» |
| 6 | Подвижные игры: «Вода и пламя», «Пожарные» |
| 7 | Сюжетно-ролевая игра «Пожар в доме», «Мы -пожарные» |
| 8 | Драматизация «Кошкин дом» |
| 9 | Рисование «Пожарная машина» |

**Старшая группа**

**Задачи.**

* Формировать чувство опасности огня, умение соблюдать технику безопасности (не играть с огнем, в отсутствие взрослых не пользоваться электроприборами), продолжать формировать представление об опасности неумелого и небрежного обращения с бытовыми электроприборами.
* Совершенствовать умение вести ролевой диалог; умение набирать номер «01», объяснять ситуацию, правильно называть домашний адрес.
* Продолжать формировать представление о труде пожарных, используемой ими техники.

**Форма деятельности.**

* Работа с загадками, пословицами и поговорками.
* Беседы с детьми.
* Чтение художественной литературы.
* Сюжетно-ролевые игры.
* Дидактические игры.
* Подвижные игры.
* Рисование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | НОД «Пожароопасные предметы», «Детские шалости с огнем и их последствия», «Откуда пришел огонь» | Воспитатели |
| 2 | Беседы: «Труд пожарных», «Что делать, если загорелась одежда?» |
| 3 | Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Пожар», Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», Д.Орлова «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел», С.Михалков «Дядя Стёпа», Л.Толстой «Пожарные собаки» |
| 4 | Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| 5 | Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Разложи по порядку» |
| 6 | Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Кто быстрее» |
| 7 | Рассматривание плакатов,  иллюстраций на противопожарную тема­тику |
| 8 | Рисование «Пожар в лесу» |
| 9 | Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями |
| 10 | Спортивное соревнование «Пожарные на учении» |
| 11 | Просмотр видеофильма «Осторожно, огонь» |
| 12 | Викторина «О пожаре и пожарных» |

**Подготовительная группа**

**Задачи.**

* Закреплять знания о пользе и вреде огня, о возникновении пожара, его последствиях, продолжать ознакомление с использованием человеком огня в добрых целях.
* Закреплять знания об электроприборах и правилах их использования во избежание несчастных случаев.
* Закреплять знания алгоритма телефонного разговора о случившейся беде; помочь в преодолении страха перед официальным разговором по телефону.
* Обобщить знания правил поведения на пожаре, основных мер пожарной безопасности.
* Познакомить с правилами оказания первой помощи при ожогах.
* Закреплять знания о работе пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду.

Форма деятельности.

* Экскурсия в пожарную часть.
* Беседы с детьми.
* Игровые ситуации.
* Чтение художественной литературы.
* Рассматривание иллюстраций, плакатов.
* Просмотр видеофильмов.
* Спортивный праздник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | НОД «Спички – причина пожара», «Огонь добрый и злой», «Откуда пришел огонь» | Воспитатели |
| 2 | Беседы: «Электроприборы», «Огонь добрый и злой», «Пожар в доме», «Полезные советы» |
| 3 | Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», Д.Орлова «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел», С.Михалков «Дядя Стёпа», Л.Толстой «Пожарные собаки», Б.Житков «Пожар», заучивание пословиц и поговорок |
| 4 | Игровые ситуации: «Случилась беда – позови на помощь», «Сигналы тревоги», «Пожар – как действовать?» |
| 5 | Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Разложи по порядку», «Лабиринты» |
| 6 | Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Кто быстрее» |
| 7 | Рассматривание плакатов,  иллюстраций на противопожарную тема­тику |
| 8 | Рисование «Приключения спички-невелички» с использованием нетрадиционных техник рисования |
| 9 | Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями |
| 10 | Спортивное праздник «Юный пожарный» |
| 11 | Просмотр видеофильма «Осторожно, огонь», «Дым в лесу» |
| 12 | Викторина «О пожаре и пожарных» |
|  | Экскурсия в пожарную часть |