

**МДОУ детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников
п. Судоверфь «Солнышко»**



**План
мероприятий, проводимых в рамках
«Месячника пожарной безопасности» на территории
Рыбинского муниципального района
в период с 14 апреля по 05 мая 2025 года**

1. Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Ответственные
1	Издание приказа по ДООУ «О проведении профилактических мер по обеспечению пожарной безопасности в пожароопасный период 2025 года»	Заведующая
2	Разработка, утверждение и согласование плана по проведению месячника пожарной безопасности в МДОУ детский сад п. Судоверфь «Солнышко»	Заведующая, старший воспитатель
3	Информирование о проведении месячника пожарной безопасности в ДООУ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов	Заведующая, воспитатели групп
4	Приведение в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы образовательных учреждений по пожарной безопасности	Заведующая
5	Проверка исправности электрических розеток, выключателей	Зам. по АХЧ
6	Проверка работоспособности пожарной сигнализации, огнетушителей	Зам. по АХЧ
7	Инструктаж с сотрудниками по теме «Правила пожарной безопасности»	Заведующая, Зам. по АХЧ
8	Беседа медицинского работника по оказанию доврачебной помощи при ожогах, травмах	Медсестра
9	Организация и проведение практических тренировок по действиям персонала в случае пожара на объектах	Заведующая, Уполномоченный по ПБ

10	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по ПБ	Старший воспитатель
11	Обновление информации о пожарной безопасности, информационные памятки для родителей	Старший воспитатель, воспитатели групп
12	Консультация с педагогами: «Методика ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности»	Старший воспитатель

2. Работа с родителями

№	Мероприятия	Ответственные
1	Консультация «Родителям о правилах пожарной безопасности»	Воспитатели групп
2	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Организация уголков пожарной безопасности (совместно с родителями)	Воспитатели групп
4	Оформление газеты для родителей «Огонь – друг, огонь – враг»	Воспитатели групп
5	Выставка поделок на тему «01 спешит на помощь», сделанных родителями с детьми	Воспитатели групп

3. Работа с детьми

Младшая группа

Задачи.

- Познакомить с причинами пожара и его последствиями; подвести к пониманию того, что неосторожные действия могут привести к пожару.
- Формировать элементарные представления о труде пожарных, умение узнавать и правильно называть пожарную машину.
- Подвести к пониманию того, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить.
- Формировать умение осторожного обращения с электроприборами: можно обжечься, и будет больно, включенные электроприборы могут привести к пожару.
- Познакомить детей с номером пожарной охраны «01».

Форма деятельности.

- Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия.
- Рассмотрение иллюстраций с изображением пожарной машины.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы с детьми.

№	Мероприятия	Ответственные
1	НОД «Знакомство с профессией пожарного», «Пожарная машина»	Воспитатели

2	Беседы: «Куда спешит пожарная машина?», «Вещи вокруг нас», «Пожар в доме»	
3	Рассматривание иллюстраций, изображающих огонь и его последствия	
4	Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина»	
5	Опыт со свечой (показать, что свеча дает нам тепло и свет, но может обжечь, и от нее могут загореться предметы)	
	Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!», К. Чуковского «Путаница»	
6	Показ театра на фланелеграфе по потешке «Тили-бом!»	
7	Прослушивание (или просмотр мультфильма) аудиозаписи стихотворения С.Я.Маршака «Кошкин дом»	
8	Рисование по мотивам потешки «Тили-бом! Тили-бом!» (или «Кошкин дом» С.Я.Маршака)	
9	Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарные»	
10	Дидактические игры: «Можно-нельзя», «Как и чем тушить пожар?», «Сложи машину»	

Средняя группа

Задачи.

- Закреплять знания правил пожарной безопасности.
- Закреплять знания о труде пожарных, пожарной машине и ее назначении.
- Формировать умение детей набирать номер телефона «01» и вести ролевой диалог.
- Сформировать представление о спичках и понимание того, какую опасность они представляют, что неосторожное обращение с ними может привести к пожару.
- Объяснить, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека.
- Познакомить с правилами противопожарной безопасности.
- Способствовать формированию знаний о бережном отношении к природе (костер разводится только в специально отгороженном месте и заливается водой, когда уходят из леса).

Форма деятельности.

- Игры.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы с детьми.
- Подвижные игры.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Целевые прогулки.

№	Мероприятия	Ответственные
1	НОД «Труд пожарных», «Огонь и «укротитель огня»	Воспитатели
2	Беседы: «Спички в доме», «Как бы ты поступил?», «Пожар», «Костер в лесу»	
3	Рассматривание сюжетной картины «Пожарная спешит на помощь»	
4	Игры: «Телефон» (ведение ролевого диалога), «Сложи машину из частей», «Почини машину» (прорисовка недостающих деталей), «Куда едет машина?» (игра-лабиринт), «Что необходимо пожарному?»	
5	Чтение художественной литературы: Н.Гончаров «Мчится огненной стрелой», А.Иванов «Азбука безопасности», К. Чуковский «Путаница», русская народная сказка «Соломинка, уголь и боб»	
6	Подвижные игры: «Вода и пламя», «Пожарные»	
7	Сюжетно-ролевая игра «Пожар в доме», «Мы - пожарные»	
8	Драматизация «Кошкин дом»	
9	Рисование «Пожарная машина»	

Старшая группа

Задачи.

- Формировать чувство опасности огня, умение соблюдать технику безопасности (не играть с огнем, в отсутствие взрослых не пользоваться электроприборами), продолжать формировать представление об опасности неумелого и небрежного обращения с бытовыми электроприборами.
- Совершенствовать умение вести ролевой диалог; умение набирать номер «01», объяснять ситуацию, правильно называть домашний адрес.
- Продолжать формировать представление о труде пожарных, используемой ими техники.

Форма деятельности.

- Работа с загадками, пословицами и поговорками.
- Беседы с детьми.
- Чтение художественной литературы.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические игры.
- Подвижные игры.
- Рисование.

№	Мероприятия	Ответственные
1	НОД «Пожароопасные предметы», «Детские шалости с огнем и их последствия», «Откуда пришел огонь»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
2	Беседы: «Труд пожарных», «Что делать, если загорелась одежда?»	
3	Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Пожар», Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», Д. Орлова «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел», С. Михалков «Дядя Стёпа», Л. Толстой «Пожарные собаки»	
4	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	
5	Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Разложи по порядку»	
6	Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Кто быстрее»	
7	Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику	
8	Рисование «Пожар в лесу»	
9	Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями	
10	Спортивное соревнование «Пожарные на учении»	
11	Просмотр видеофильма «Осторожно, огонь»	
12	Викторина «О пожаре и пожарных»	

Подготовительная группа

Задачи.

- Закреплять знания о пользе и вреде огня, о возникновении пожара, его последствиях, продолжать ознакомление с использованием человеком огня в добрых целях.
- Закреплять знания об электроприборах и правилах их использования во избежание несчастных случаев.
- Закреплять знания алгоритма телефонного разговора о случившейся беде; помочь в преодолении страха перед официальным разговором по телефону.
- Обобщить знания правил поведения на пожаре, основных мер пожарной безопасности.
- Познакомить с правилами оказания первой помощи при ожогах.
- Закреплять знания о работе пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду.

Форма деятельности.

- Экскурсия в пожарную часть.
- Беседы с детьми.
- Игровые ситуации.
- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций, плакатов.
- Просмотр видеофильмов.
- Спортивный праздник.

№	Мероприятия	Ответственные
1	НОД «Спички – причина пожара», «Огонь добрый и злой», «Откуда пришел огонь»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
2	Беседы: «Электроприборы», «Огонь добрый и злой», «Пожар в доме», «Полезные советы»	
3	Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», Д.Орлова «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел», С.Михалков «Дядя Стёпа», Л.Толстой «Пожарные собаки», Б.Житков «Пожар», заучивание пословиц и поговорок	
4	Игровые ситуации: «Случилась беда – позови на помощь», «Сигналы тревоги», «Пожар – как действовать?»	
5	Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Разложи по порядку», «Лабиринты»	
6	Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Кто быстрее»	
7	Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику	
8	Рисование «Приключения спички-невелички» с использованием нетрадиционных техник рисования	
9	Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями	
10	Спортивный праздник «Юный пожарный»	
11	Просмотр видеофильма «Осторожно, огонь», «Дым в лесу»	
12	Викторина «О пожаре и пожарных»	
13	Экскурсия в пожарную часть	