

МДОУ детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников п. Судоверфь «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ
« 28 » 05 2021 г.
Заведующий МДОУ детский сад
п. Судоверфь «Солнышко»
М.В.Гришмановская

ПРИНЯТО
на Совете педагогов
« 28 » 05 2021 г.
Протокол № 3
от « 28 » 05 2021 г.

ПЛАН

летне-оздоровительной работы



2021

*Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное...*

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

	<p>мероприятий в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные и солнечные ванны; - сон при открытых окнах; - гимнастика после сна; - ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; <p>правильная организация закаливающих процедур.</p>			
1.3	<p>Проведение инструктажа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правила поведения на прогулке летом; ➤ правила поведения при встрече с животными; ➤ правила поведения на участке детского сада; ➤ как уберечься от падений на прогулке; ➤ правила при игре с песком; ➤ правила поведения при одевании на прогулку; ➤ правила поведения на спортивной площадке; 	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
1.4	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ о введении летнего режима пребывания детей в ДООУ; ➤ об организации работы групп по летнему расписанию ОД; ➤ об организации работы групп по летнему плану работы; ➤ об организации питания детей по летнему меню; ➤ об организации приема вновь поступающих детей. 	Май	Гришмановская М.В., заведующий	
2. Оздоровительная работа				
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2021	Воспитатели групп	
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, Лобачева О.Н., медсестра	
2.3	Организация жизни	Ежедневно	Воспитатели групп,	

	детей в адаптационный период		Новикова О.А., старший воспитатель	
2.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп, специалисты	
2.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп, Новикова О.А., старший воспитатель	
2.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Лобачева О.Н., медсестра, Новикова О.А., старший воспитатель	
2.7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация питания детей по 10-дневному меню. ➤ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. 	В течение летнего периода	Лобачева О.Н., медсестра	
2.8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Зайцева Л.В., Круглова М.Ю., инструктора по физическому воспитанию	
2.9	Организация познавательных и тематических мероприятий, досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Новикова О.А., старший воспитатель	
2.10	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Новикова О.А., старший воспитатель	
2.11	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?» - «Витамины и здоровье» - «Защити себя и своего 	Июнь - Август	Воспитатели групп, Лобачева О.Н. медсестра	

	ребенка от ротавирусной инфекции» - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит» - «Профилактика глазного травматизма» - «Овощи, фрукты, витамины»			
2.12	Беседы с детьми: ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Знаки дорожные знать каждому положено» ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Правила поведения в природе» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Лобачева О.Н. медсестра	
3. Образовательная работа				
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней- оздоровительной работы	В течение летнего периода	Новикова О.А., старший воспитатель, воспитатели групп	
3.2	Одно обязательное образовательное мероприятие в день (музыкальное, физкультурное, ИЗО), согласно расписанию образовательной деятельности на ЛОП. Ознакомление с окружающим миром ежедневно в повседневной жизни	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель Кузьмина С.А. инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. воспитатели	
3.3	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель Кузьмина С.А., Инструктор по физвоспитанию	

	музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию		Круглова М.Ю., Зайцева Л.В.	
3.4	<p>Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пешеходная прогулка на Рыбинское водохранилище; - экскурсия в библиотеку КДК; - пешеходная экскурсия по Мологскому тракту; - экскурсия в аптеку; - поход в сосновый бор (на холмы); - экскурсия на почту; - прогулка на луг; - прогулка в березовую рощу; - экскурсия в парк 	В течение летнего периода	Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., воспитатели	
3.5	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
3.6	<p>Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников:</p> <p>1. игры с правилами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игр; - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; - народные игры. <p>2. творческие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли; - конструктивные игры со строительным, природным, бросовым материалами; игры-мозаики и игры с детскими 	В течение летнего периода	Воспитатели групп	

	<p>конструкторами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 			
3.7	<p>Экологическое воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы - прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
3.8	<p>Организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на участке - в зонах природы - с природным и бросовым материалом - тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
3.9	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии</p>	В течение летнего периода	Новикова О.А., старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
3.10	<p>Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов</p>	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
3.11	<p>Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Заботимся о своем здоровье»; - «Игры во дворе и дома»; - «Что такое витамины?»; - «Болезни грязных рук»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Что можно и что нельзя» 	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
3.12	<p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде» 	В течение ЛОП	Воспитатели групп	

	- «Викторина по сказкам А.С.Пушкина» - КВН «Математика – это интересно» - «Что мы знаем о пожаре»			
4. Работа с детьми				
4.1	Проведение занятий по физкультурному и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: ➤ подвижные игры ➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса ➤ развитие основных движений	В течение летнего периода	Новикова О.А., старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
4.2	Организация работы тематических недель:			
	«Здравствуй, лето красное!»	01.06.21-04.06.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«В мире много сказок»	07.06.21-11.06.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«Это русская сторонка, это – Родина моя»	14.06.21-18.06.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«Мы со спортом не разлучные друзья»	21.06.21-25.06.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«Знатоки природы»	28.06.21-02.07.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«Неделя безопасности»	05.07.21-09.07.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	12.07.21-16.07.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«Неделя познания»	19.07.21-23.07.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«Неделя юных талантов»	26.07.21.-30.07.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«Неделя экспериментов»	02.08.21-06.08.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«Играй, играй – да дело знай»	09.08.21-13.08.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«Во саду ли, в огороде»	16.08.21-20.08.21	Воспитатели групп, специалисты	
	«До свидания, лето»	23.08.21-27.08.21	Воспитатели групп, Специалисты	
5. Методическая работа				
5.1	Консультации для воспитателей: - «Особенности	май	Гришмановская М.В., заведующий, Новикова О.А.,	

	<p>планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». - «Все о выносном материале». - «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». - «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». - «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». - «Организация двигательной активности детей в летний период». - «Адаптационный период» 		старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
5.2	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Постоянно	Гришмановская М.В., заведующий, Новикова О.А., старший воспитатель	
5.3	Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Новикова О.А., старший воспитатель	
5.4	Организация смотров – конкурсов: - Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ДОУ» -«Лучшее цветочное оформление ДОУ» - подготовка групп к новому учебному году.	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
5.5	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового	Август	Гришмановская М.В., заведующий, Новикова О.А., старший воспитатель	

	плана на 2021 – 2022 учебный год			
5.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Постоянно	Новикова О.А., старший воспитатель, Борисова Т.В., воспитатель	
6. Контроль и руководство				
6.1	Готовность групп к новому учебному году	Август	Гришмановская М.В., заведующий, Новикова О.А., старший воспитатель, Анисимова С.А., зампо АХЧ	
6.2	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антропометрия. - Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня - Организация питания - Анализ посещаемости, заболеваемости - Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ - Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности - Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам - Календарное планирование, ведение документация педагогов - Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках - Игровое оборудование участков - Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня - Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с 	Июнь - август	Гришмановская М.В., заведующий, Новикова О.А., Старший воспитатель, Лобачева О.Н. медсестра	

	<p>температурой воздуха и возрастом детей</p> <p>- Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p>			
7. Работа с родителями				
7.1	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге - как учить детей осторожности» - - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» 	<p>Июнь</p> <p>-</p> <p>август</p>	<p>Лобачева О.Н.,</p> <p>медсестра,</p> <p>воспитатели групп</p>	
7.2	<p>Оформить уголки здоровья для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация закаливающих процедур; - профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма; - правила поведения на дороге; - правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях 	<p>Июнь</p> <p>-</p> <p>август</p>	<p>Лобачева О.Н.,</p> <p>медсестра,</p> <p>воспитатели групп</p>	
7.3	<p>Организовать родителей для участия в озеленении участков для прогулок</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

Содержание оздоровительной работы

<i>Содержание работы</i>	<i>Возраст, лет</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	3 - 7	Ежедневно по 10 минут	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Дыхательная гимнастика	2 – 7	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Занятия физической культурой	2 – 7	3 раза в неделю	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4 – 7	Еженедельно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3 – 7	Ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию,
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3 – 7	Еженедельно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
Воздушные и солнечные ванны	2 – 7	Ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2 – 7	Ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Обширное умывание	4 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Мытье ног	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2 – 7	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Дыхательная гимнастика	4 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального	3 – 7	Ежедневно	Воспитатели

напряжения			
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	3 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	4 – 7	1 – 2 раза в неделю	Воспитатели
4. Коррекционная работа			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2 – 7	В конце месяца	Медсестра

Содержание административно-хозяйственной работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ на летний период	Май	Заведующий Гришмановская М.В.	
2	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период текущего года	Май	Заведующий, воспитатели, специалисты	
3	Уточнение списка детей, нуждающихся в посещении ДОУ в летнее время	Май	Медсестра Лобачева О.Н., воспитатели	
4	Проведение инвентаризации спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона	Май	Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В.	
5	Обновление, изготовление (покраска): -физкультурного оборудования на участках; -песочницы, скамейки; -разметки ПДД площадки -игрового оборудования.	Май - Июнь	Зам по АХЧ Анисимова С.А.	
6	Разбивка цветников, высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели	
7	Обновление табличек для огорода, тропы здоровья, альпийской горки	Май - июнь	Скворцова М.Н. Базаренко И.Н.	
8	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	Заведующий Гришмановская М.В., старший воспитатель Новикова О.А.	
9	Создание условий для обливания ног детей, хождения босиком по открытому грунту	В течение ЛОП	Воспитатели, Зам. по АХЧ, Медсестра	
10	Покос травы на территории	В течение	Зам зав по АХЧ	

	детского сада	ЛОП	Анисимова С.А.	
11	Косметический ремонт групповых комнат	Июнь	Зам по АХЧ Анисимова С.А.	
12	Регулярный полив участков, цветников, огорода	Ежедневно в течение ЛОП	Зам по АХЧ Анисимова С.А.	
13	Замена песка в песочницах	Май	Зам по АХЧ Анисимова С.А.	

Создание условий для всестороннего развития детей		
<i>Направления работы</i>	<i>Условия реализации работы</i>	<i>Ответственный</i>
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с	Старший воспитатель

	природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок	Воспитатели

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

1 неделя «Здравствуй, лето красное!»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Вторник 1 июня</p> <p>«День защиты детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «Пусть всегда будет солнце» ➤ Беседы о Дне защиты детей: «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «И я, и я – поздравляю тебя!», «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?» ➤ Чтение стихов о лете. ➤ Рисование мелками на асфальте. ➤ Прослушивание детских песен, танцы 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Кузьмина С.А.</p>
<p>Среда 2 июня</p> <p>«День добрых дел»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевые игры «Семья». ➤ Игровые обучающие ситуации «Помоги найти друзей». ➤ Акция «Подарим игрушки малышам» ➤ Дидактические игры «Что такое хорошо, а что такое плохо» ➤ Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев ➤ Речевые игры «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...» ➤ Чтение: В. Осеева «Добрые слова», «Синие листья», С. Маршак «Ежели вы вежливы» ➤ Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярок солнце светит» (Кот Леопольд), «Улыбка», «Если добрый ты». ➤ Оформление солнышка доброты 	

<p>Четверг 3 июня</p> <p>«День игр и игрушек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». ➤ Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку и приглашают на неё детей из других групп). ➤ Дидактические игры «Я знаю пять игр», «Какой игрушки не стало», «Где спряталась игрушка». ➤ Чтение Е. Шаламонова. «Стихи об игрушках». ➤ Рисование «Моя любимая игрушка». 	
<p>Пятница 4 июня</p> <p>«День охраны природы» (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевая игра «Мы – садоводы» ➤ Дидактические игры: «Подводный мир», «Узнай дерево по описанию», «С какого дерева листок?», «Кто больше назовет цветов?» ➤ Чтение русских народных сказок «Репка», «Вершки и корешки». А. Фет «Печальная береза», Л.Толстой «Как ходят деревья» ➤ Подвижные игры: «Пчелки и цветочки». 	

2 неделя «В мире много сказок»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 7 июня</p> <p>«У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ➤ Прослушивание произведений в аудиозаписи ➤ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ➤ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» <p style="text-align: center;">“У лукоморья дуб зеленый” – музыкально-литературная композиция по произведениям А.С.Пушкина</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Кузьмина С.А.</p>
<p>Вторник 8 июня</p> <p>«День любимых сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «В гостях у сказки» (см. приложение) ➤ Литературная викторина «В мире сказок» ➤ Оформление книжных уголков в группах ➤ Чтение сказок, прослушивание дисков со сказками, просмотр видеofilьмов. ➤ Рассматривание иллюстраций к сказкам ➤ Оформление разных видов театра ➤ Лепка персонажей сказок ➤ Сочинение сказки детьми 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ➤ «Играем сказку для друзей» - драматизация любимых сказок ➤ Сюжетные подвижные игры 	
<p>Среда 9 июня</p> <p>«День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Что такое искусство?», «Что такое театр?», «Главные правила для зрителей», «Путешествие в прошлое театра» ➤ Оформление театрального уголка ➤ Выбор сказки для постановки спектакля ➤ Изготовление атрибутов для спектакля ➤ Изготовление разных видов театра ➤ Показ театрализованных постановок детьми всех возрастных групп ➤ Чтение стихов о театре 	Воспитатели групп
<p>Четверг 10 июня</p> <p>«День книжек и малышей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление книжных уголков в группах ➤ Чтение художественной литературы ➤ Показ разных видов спектаклей ➤ Драматизация сказок ➤ Рисование «По страницам любимых сказок» ➤ Изготовление книжек-малышек ➤ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ➤ Литературная викторина «В мире сказки» ➤ Выставка книг «Русские народные сказки» ➤ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ➤ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ➤ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», Экскурсия в библиотеку КДК 	Воспитатели групп
<p>Пятница 11 июня</p> <p>«День мультфильмов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Мой любимый мультфильм» ➤ Игра-забава (эксперимент) «Живые картинки» ➤ Разгадывание загадок «Наши любимые мультфильмы» ➤ Творческая мастерская: «Мои любимые герои из мультфильмов» ➤ Дидактическая игра «Мультлото» 	Воспитатели групп

3 неделя «Это русская сторонка, это – Родина моя»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 14 июня</p> <p>«День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурный досуг «Мы – дети России» (старшие группы) ➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» ➤ Чтение художественной литературы: «История России в рассказах для детей» А.О.Ишимова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова, «О Родине» 	Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю., музыкальный руководитель Кузьмина С.А., Воспитатели групп

	С.Михалков, «Россия – моя Родина»	
Вторник 15 июня «Мой город, поселок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Мой родной город (Рыбинск, поселок Судоверфь)» ➤ Виртуальная экскурсия на тему «Мой родной город, поселок» ➤ Рассматривание фотографий, иллюстраций о достопримечательностях города ➤ Чтение художественной литературы о родном городе ➤ Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы» ➤ Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Угадай, где я нахожусь» ➤ Конструирование «Дома на улицах города» ➤ Экскурсия в музей поселка Судоверфь 	Воспитатели групп
Среда 16 июня «День русской народной игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» ➤ Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» ➤ Сравнение двух игрушек или картинок ➤ Дидактические игры «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры» ➤ Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки» ➤ 	Воспитатели групп
Четверг 17 июня «Русская береза – символ России»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассказ воспитателя о лечебных свойствах березы, знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками ➤ Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза» ➤ Чтение произведений о березе: «Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом», «На чужих слезах своего счастья не построишь», «Зеленые святки» ➤ Словесные игры «Составь предложение со словом «береза», «Подбери родное слово (подбор однокоренных слов) ➤ Рассматривание бересты под лупой ➤ Экскурсия в березовую рощу 	Воспитатели групп
Пятница 18 июня «День родного края»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ➤ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ➤ Беседа о природных богатствах родного края ➤ Чтение и разучивание стихов о родном крае ➤ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Рыбинск ➤ Отгадывание загадок ➤ Дидактические игры: «Ассоциации – 	Воспитатели групп

	<p>город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница» ➤ Рисование «Наша улица» 	
--	--	--

4 неделя «Мы со спортом не разлучные друзья»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 21 июня</p> <p>«День путешественника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ➤ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ➤ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ➤ Подвижные игры: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ➤ Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ➤ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Турбюро» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 22 июня</p> <p>«День мяча»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ➤ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ➤ Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ➤ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ➤ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ➤ «Спортивные игры с мячом»; ➤ «Мяч в детской книге» ➤ Организация выставки «Эти разные мячи» ➤ П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю., Воспитатели групп</p>
<p>Среда 23 июня</p> <p>«Олимпийский день»</p> <p>(23 июня – международный олимпийский день)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурный досуг «Летняя Олимпиада» ➤ Открытие летних олимпийских игр в ДОУ ➤ Знакомство с олимпийским Мишкой ➤ Рассматривание альбомов по теме ➤ Беседы: «Что такое олимпиада», «История Олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта» ➤ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники», «Дартс», «Бадминтон» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю., музыкальный руководитель Кузьмина С.А., воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс «Угадай вид спорта» ➤ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ➤ Катание на самокатах, велосипеде ➤ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ➤ Целевая прогулка на стадион 	
<p>Четверг 24 июня</p> <p>День туриста</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поход-прогулка ➤ «Путешествие на луг». Активный отдых и наблюдение в природе ➤ Целевая прогулка по территории детского сада (какие произошли изменения) (младшие группы) ➤ Туристический поход «Люби и знай родной свой край» (старшие группы) 	Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Воспитатели групп
<p>Пятница 25 июня</p> <p>День спортивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. ➤ Загадки, викторины о спорте. ➤ Разучивание считалок, стихов. ➤ Рассматривание альбомов, иллюстраций. ➤ Рисование «Любим спортом заниматься». ➤ Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). ➤ Игры с обручем и скакалкой. ➤ Народные игры. ➤ Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) 	Воспитатели групп

5 неделя «Знатоки природы»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 28 июня</p> <p>«День леса»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Лес – кладовая для людей, зверей и птиц», «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади» ➤ Дидактический игры: «Пищевые цепочки в лесу», «Съедобные и несъедобные грибы», «Как вести себя в природе», «Узнай дерево», «С какого дерева плод», «Растения и животные леса» ➤ Чтение: Экологическая сказка «О том, как берёза и ива остались верны родному краю», «Стихотворения о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу». ➤ Подвижные игры: «К дереву беги!», «Найди свой дом», «Через кочки до лесочка», «У медведя во бору» ➤ Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Леса нашего края», «Пожарная безопасность в лесу», «Обитатели леса», «Виды леса», «Лесные доктора» (дятел, кукушка) ➤ Летний вернисаж: «Изображение 	Воспитатели групп

	<p>деревьев разными способами», «Необычные грибы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сбор гербария: «Листья разных деревьев» ➤ Слушание аудиозаписи «Голоса леса» ➤ Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы» ➤ Развлечение «В гостях у Лесовика» 	
<p>Вторник 29 июня</p> <p>«День насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о насекомых ➤ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ➤ Рисование «Бабочки на лугу» ➤ Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» 	Воспитатели групп
<p>Среда 30 июня</p> <p>«День цветов и лекарственных растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: о цветущих растениях, «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ➤ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ➤ Сбор гербария лекарственных растений. ➤ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ➤ Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ➤ Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Аптека», «Цветочный магазин» ➤ Экологический проект «День цветов» (см. приложение) ➤ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ➤ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ➤ Работа с детьми в цветнике детского сада ➤ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ➤ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ➤ Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин» ➤ Лепка «Барельефные изображения растений» ➤ Экскурсия на цветник 	Воспитатели групп
<p>Четверг 1 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» 	Воспитатели групп

<p>«День птиц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отгадывание загадок о птицах ➤ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ➤ Сочинение рассказов детьми о птицах ➤ Наблюдение за птицами ➤ Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ➤ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ➤ Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» 	
<p>Пятница 2 июля</p> <p>«День животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ➤ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ➤ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ➤ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ➤ Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ➤ Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница» 	<p>Воспитатели групп</p>

ИЮЛЬ

1 неделя «Неделя безопасности»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 5 июля</p> <p>«День ГИБДД» (3 июля – день ГИБДД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «Правил дорожных на свете немало» (см. приложение) ➤ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ➤ Чтение художественной литературы: ➤ М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ➤ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; 	<p>Музыкальный руководитель Кузьмина С.А. Воспитатели групп</p>

	<p>«Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проигрывание ситуаций по ПДД ➤ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ➤ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ➤ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» ➤ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	
<p>Вторник 6 июля</p> <p>«Безопасность на воде»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День Нептуна - праздник ➤ Беседа «Безопасность на воде». ➤ Экспериментирование «Тонет – не тонет» ➤ Игра «Что я возьму на пляж?» ➤ Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать». ➤ Эстафеты: «Пловцы», «Водоносы», «Переправа» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю., музыкальный руководитель Кузьмина С.А., Воспитатели групп</p>
<p>Среда 7 июля</p> <p>«Страничка ОБЖ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы с детьми «Маленький, да удаленький» (о необходимости соблюдать осторожность в общении с насекомыми) (см. приложение) ➤ Беседы с детьми: «Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения». (см. приложение) ➤ Беседы с детьми о правилах поведения во время грозы (см. приложение) ➤ Дидактические игры 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 8 июля</p> <p>«День заботы и любви»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурный праздник ➤ «Семья – это счастье, любовь и удача!» ➤ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ➤ Рассматривание семейных фотографий ➤ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю., музыкальный руководитель Кузьмина С.А., Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 9 июля</p> <p>«День пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «Что мы знаем о пожаре» (см. приложение) ➤ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ➤ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Кошкин дом» С.Маршак, «Пожарные собаки, «Пожар» Л.Н.Толстой, знакомство с пословицами и поговорками по теме ➤ Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ➤ Оформление книги: «Поучительные истории» ➤ Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Служба спасения» 	
--	---	--

2 неделя «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 12 июля</p> <p>«День здорового питания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», «Разговор о правильном питании» ➤ Выставка рисунков «Витамины наши друзья» ➤ Выставка поделок из соленого теста «Мы лепили и катали В печке русской выпекали Получились крендельки Необычной красоты» ➤ Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин». ➤ Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Б.Гримм, «Яблоко» В.Сутеев, «Слава хлебу!» С.Погореловский. ➤ Дидактические игры: «Пирамида полезных продуктов», «Что будет, если...?», «Буквы – повара», «Съедобное – несъедобное» ➤ Игра-инсценировка «Хозяйка однажды с базара пришла...» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 13 июля</p> <p>«Солнце – наш друг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ➤ Отгадывание загадок по теме ➤ Изготовление эмблемы группы ➤ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	Воспитатели групп
<p>Среда 14 июля</p> <p>«День воды и океанов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «День воды» (см. приложение) ➤ Игры с водой ➤ Рассматривание иллюстраций о водном мире ➤ Знакомство с правилами поведения на воде (см. приложение) <p>Пешеходная прогулка на реку Волгу – наблюдение за разливом реки, линией горизонта, закрепление понятия «пейзаж»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отгадывание загадок о водном мире ➤ Оформление альбома «Волга – матушка река» ➤ Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	
<p>Четверг 15 июля</p> <p>«День рыбака»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурно-познавательный досуг: «Ты – рыбка, я – рыбак!» ➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ➤ Отгадывание загадок по теме ➤ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ➤ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ➤ Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ➤ Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Дельфинарий» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В. Круглова М.Ю. Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 16 июля</p> <p>«День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ➤ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ➤ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ➤ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ➤ Выставка детских рисунков по теме здоровья ➤ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ➤ Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	<p>Воспитатели групп</p>

3 неделя «Неделя познания»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 19 июля</p> <p>«День часов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ➤ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>суток; календарей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ➤ Выставка часов – с участием родителей ➤ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ➤ Дидактические игры: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ➤ Подвижные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ➤ Сюжетно –ролевая игра: «Школа» 	
<p>Вторник 20 июля</p> <p>«День веселой математики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КВН «Математика – это весело» (см. приложение) ➤ Показ театра для детей младших групп «Теремок» (см. приложение) ➤ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ➤ Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ➤ Изготовление поделок – оригами ➤ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ➤ Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ➤ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» 	<p>Музыкальный руководитель Кузьмина С.А. Инструктор по физическому воспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп</p>
<p>Среда 21 июля</p> <p>«День космоса»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ➤ Отгадывание космических загадок ➤ Разгадывание космических кроссвордов ➤ Дидактические игры: «Построй ракету», ➤ Рисование «Космические пришельцы» ➤ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ➤ Подвижные игры: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22 июля</p> <p>«День шахмат»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство детей с шахматами ➤ Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья» ➤ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ➤ Лепка «Шахматные фигуры» ➤ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ➤ Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Школа» 	
<p>Пятница 23 июля</p> <p>«День архитектуры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ➤ Дидактические игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт ➤ Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ➤ Постройки из песка. ➤ Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ➤ С – ролевая игра «Строители песочного города». ➤ Конкурс рисунка «Город будущего» совместно с родителями 	Воспитатели групп

4 неделя «Неделя юных талантов»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 26 июля</p> <p>«День музыки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Концерт «Наши любимые песни» - участие всех групп ➤ Концерт старших детей для младших «Мы споем и спляшем!» ➤ КВН «Угадай мелодию» ➤ Рисунки детей «Как я вижу музыку» ➤ Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг, наглядных пособий по музыкальной тематике ➤ Просмотр телевизионных видеороликов «Вальс цветов», «Времена года» ➤ Игры на музыкальных инструментах ➤ Музыкально-дидактические игры 	Музыкальный руководитель Кузьмина С.А. Воспитатели групп
<p>Вторник 27 июля</p> <p>«День кино»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино», «История кино», «Правила поведения в кинотеатре» ➤ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ➤ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. ➤ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ➤ Дидактические игры: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ➤ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино» 	
<p>Среда 28 июля</p> <p>«День живописи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» ➤ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» ➤ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте ➤ Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями ➤ Свободное рисование «Открытка моему другу» ➤ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ➤ «В мастерской художника» - рисование в нетрадиционной форме на тему «Хвост петуха» ➤ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ➤ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ➤ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ➤ Рисование «Теплый солнечный денек» ➤ Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Музей» 	Воспитатели групп
<p>Четверг 29 июля</p> <p>«День детских писателей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление книжных уголков в группах ➤ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям ➤ Рисование по мотивам произведений ➤ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского, С.Маршака ➤ Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ➤ Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 30 июля</p> <p>«День детского творчества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация творческих мастерских: рисование, лепка, аппликация на темы по желанию детей 	Воспитатели групп

Август

1 неделя «Неделя экспериментов»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 2 августа «День изобретателя»	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»➤ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ➤ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»➤ Рассматривание альбомов с различной техникой.➤ С/р игра «Изобретатели»	Воспитатели групп
Вторник 3 августа «В стране песочных замков»	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)➤ Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)➤ Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).➤ Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)➤ Смотр-конкурс «Строим из песка»➤ Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)	Воспитатели групп
Среда 4 августа «День юного следопыта»	<ul style="list-style-type: none">➤ Занимательные опыты «Лаборатория Умелкина»➤ Беседы о технике безопасности во время проведения опытов и экспериментов➤ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка➤ Рисование запрещающих и разрешающих знаков для работы в Центре экспериментирования➤ Игры с водой и другими материалами➤ Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»	Воспитатели групп

<p>Четверг 5 августа</p> <p>«День огородника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что такое огород?» ➤ Рассматривание энциклопедий, иллюстраций ➤ Подбор иллюстраций, открыток по теме ➤ Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чиполлино», Л. Богословская «Жаркий спор», В.Сибирцев «Огород», Н.Носов «Огородники», отгадывание загадок ➤ Инсценировка «Спор овощей» ➤ Оформление газеты «Удивительные овощи» ➤ Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ➤ Подвижные игры: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья» ➤ Целевые прогулки на огород детского сада 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 6 августа</p> <p>«День юного кладоискателя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивный досуг «В поисках клада» ➤ Беседы с детьми по теме дня ➤ Дидактические игры: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ➤ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г.Х. Андерсен ➤ Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп</p>

2 неделя «Играй, играй – да дело знай»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 9 августа</p> <p>«День воздушных змей, шаров и мыльных пузырей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опыты с воздушными шарами и воздухом «Дуем, дуем, надуваем» ➤ Беседа «Первые воздушные аппараты» ➤ Выставка рисунков «Полет на воздушном шаре» ➤ Конкурс на лучшее оформление прогулочного участка «Веселое настроение» ➤ Чтение художественной литературы «Приключение Незнайки на воздушном шаре» Н.Носов ➤ Подвижные игры с шарами, воздушными змеями 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Кузьмина С.А.</p>
<p>Вторник 10 августа</p> <p>«День спортивных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Зачем заниматься физкультурой и спортом?» ➤ Чтение и обсуждение С. Маршак «Дремота и зевота» ➤ Рассматривание иллюстраций с видами спорта ➤ Игр: «Узнай игру по словам, картинке» ➤ Подвижные игры: «Футбол», «Перебрось» 	<p>Инструктор по физическому воспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп</p>

	<p>мяч через сетку»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование на тему «Спортивная эмблема» 	
<p>Среда 11 августа</p> <p>«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками ➤ Разучивание народных подвижных игр ➤ Час двигательной активности «Игры из сундучка» ➤ Коллективная работа по аппликации «Мы играем» ➤ Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» ➤ Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» и др. 	Воспитатели групп
<p>Четверг 12 августа</p> <p>«День настольных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Д/и «Да - нет» ➤ Беседа «Разнообразный мир игр» ➤ Чтение Е. Шварц «Сказка о потерянном времени» ➤ Игры: шахматы, шашки, лото, домино 	Воспитатели групп
<p>Пятница 13 августа</p> <p>«День любимой игры и игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: «Моя любимая игрушка» ➤ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ➤ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ➤ Русские народные игры ➤ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ➤ Подвижные игры: «Собирайся, детвора, начинается игра» ➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» ➤ 	Воспитатели групп

3 неделя «Во саду ли, в огороде»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Пятница 16 августа</p> <p>«День меда» (14 августа – Медовый Спас)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» ➤ Рассказ воспитателя о пчелах и празднике Медовый Спас ➤ Дидактические игры: «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки» ➤ Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лимиана ➤ Подвижные игры: «Медведь и пчелы». 	Воспитатели групп
<p>Вторник 17 августа</p> <p>«День хлеба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Хлебный магазин», «Семья» ➤ Беседа «Из чего делают хлеб?» ➤ Дидактические игры: «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растет», «Что сначала, что потом» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опытно – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка) ➤ Чтение: р.н.ск. «Крылатый, мохнатый, да масляный»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб» ➤ Лепка «Крендельки да булочки». 	
<p>Среда 18 августа</p> <p>«День ягод»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Ягоды садовые и лесные» ➤ Дидактические игры: «Кто больше ягод назовет», «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник), «Что можно приготовить из ягод?» ➤ Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая», рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; какая больше всего ягода нравится? ➤ Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», М. Исаковский «Вишня», загадки и стихи о ягодах. ➤ Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке». ➤ Раскраски, трафареты с ягодами. ➤ Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды» 	Воспитатели групп
<p>Четверг 19 августа</p> <p>«Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей и фруктов», «Семья» ➤ Рассказ воспитателя о Яблочном Спасе ➤ Дидактические игры: «Чего не стало», «Чудесный мешочек» ➤ Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню» ➤ Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» ➤ Игры-забавы: «Передай яблоко по кругу», «Кто больше соберет яблок в корзину», «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку» 	Воспитатели групп Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю.
<p>Пятница 20 августа</p> <p>«День овощей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» ➤ Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Чего не стало», Лото «Дары лета» (овощи), «Найди такой же предмет», «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус» ➤ Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний» ➤ Загадки об овощах, Чтение рассказа Н.Носова «Про репку», р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка» ➤ Лепка «Огород» ➤ Подвижные игры: «Огуречик», «Бабка сеяла горох...», Малоподвижная игра «Тыква». 	Воспитатели групп

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 23 августа «День загадок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурный досуг «Поход в страну загадок» ➤ Беседа «Путешествие в страну загадок» ➤ Составление загадок ➤ Викторина загадок 	Воспитатели групп
Вторник 24 августа «День друзей»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» ➤ Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; ➤ Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. ➤ Изготовление подарка другу ➤ Рисование портрета друга ➤ Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. 	Воспитатели групп
Среда 25 августа «До свидания, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ➤ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ➤ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями ➤ Чтение стихов о лете ➤ Летний вернисаж «Летние картины» ➤ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» 	Музыкальный руководитель Кузьмина С.А., Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп
Четверг 26 августа «День именинника»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поздравление именинников ➤ Изготовление подарков для именинников ➤ Подвижная игра: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ➤ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ➤ Дидактические игры: «Разноцветная вода» ➤ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп
Пятница 27 августа «Мой любимый детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии на пищеблок, в прачечную, в кабинеты специалистов ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Наш детский сад» ➤ Сюжетно-ролевые игры по теме дня 	Воспитатели групп
Понедельник 30 августа «День веселого»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» ➤ Дидактические игры: «Весело-грустно» 	Воспитатели групп

настроения»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками) ➤ Настольные игры по желанию детей ➤ Прослушивание веселых детских песен, танцы ➤ «Веселые рисунки на асфальте». 	
Вторник 31 августа «Экскурсионный день»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии по родному поселку: на луг, на стадион, к школе, на берег Волги 	Воспитатели групп