

МДОУ детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
физического развития воспитанников п. Судоверфь «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ  
« 29 » мая 2019 г.  
Заведующий МДОУ детский сад  
п. Судоверфь «Солнышко»  
М.В.Гришмановская



ПРИНЯТО  
на Совете педагогов  
« 29 » мая 2019 г.  
Протокол № 2  
от « 29 » мая 2019 г.

# ПЛАН

## летне-оздоровительной работы



# 2019

*Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, лето озорное...*

**Цель:** развитие и оздоровление детей, обеспечиваемое систематической работой коллектива дошкольного учреждения в летний период.

### **Задачи**

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
2. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности.
3. Организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Предполагаемый результат**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

# Содержание работы

## Содержание административно-хозяйственной работы

| <i>№</i> | <i>Содержание работы</i>  | <i>Сроки</i>        | <i>Ответственные</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|---|---------------------|---|-----------------------------|
| 1        | Утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ на летний период   | Май                 | Заведующий<br>Гришмановская<br>М.В.   |                             |
| 2        | Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период текущего года  | Май                 | Заведующий,<br>воспитатели,<br>специалисты                                      |                             |
| 3        | Уточнение списка детей, нуждающихся в посещении ДОУ в летнее время  | Май                 | Медсестра<br>Лобачева О.Н.,<br>воспитатели                                      |                             |
| 4        | Проведение инвентаризации спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона  | Май                 | Инструктор по физвоспитанию<br>Зайцева Л.В.                                     |                             |
| 5        | Обновление, изготовление (покраска):<br>-физкультурного оборудования на участках;<br>-песочницы, скамейки;<br>-разметки ПДД площадки<br>-игрового оборудования. | Май -<br>Июнь       | Зам по АХЧ<br>Анисимова С.А.  |                             |
| 6        | Разбивка цветников, высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород   | Май-<br>июнь        | Воспитатели   |                             |
| 7        | Обновление табличек для огорода, тропы здоровья, альпийской горки   | Май -<br>июнь       | Скворцова М.Н.  |                             |
| 8        | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей  | Июнь                | Заведующий<br>Гришмановская<br>М.В.,<br>старший<br>воспитатель<br>Новикова О.А. |                             |
| 9        | Создание условий для обливания ног детей, хождения босиком по открытому грунту  | В<br>течение<br>ЛОП | Воспитатели,<br>Зам. по АХЧ,<br>Медсестра                                       |                             |

|    |   |                         |                               |  |
|----|---|-------------------------|-------------------------------|--|
| 10 | Покос травы на территории детского сада       | В течение ЛОП           | Зам зав по АХЧ Анисимова С.А. |  |
| 11 | Косметический ремонт групповых комнат         | Июнь                    | Зам по АХЧ Анисимова С.А.     |  |
| 12 | Регулярный полив участков, цветников, огорода | Ежедневно в течение ЛОП | Зам по АХЧ Анисимова С.А.     |  |
| 13 | Замена песка в песочницах                     | Май                     | Зам по АХЧ Анисимова С.А.     |  |

### Содержание образовательной деятельности

| <i>№</i> | <i>Содержание работы</i>   | <i>Сроки</i>  | <i>Ответственные</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|--|---------------|---|-----------------------------|
| 1        | Максимальное пребывание детей на улице (прием, образовательные мероприятия, увеличение продолжительности прогулки и т.д.)  | В течение ЛОП | Воспитатели, специалисты  |                             |
| 2        | Одно обязательное образовательное мероприятие в день (музыкальное, физкультурное, ИЗО), согласно расписанию образовательной деятельности на ЛОП.<br>Ознакомление с окружающим миром ежедневно в повседневной жизни | Июнь-Август   | Музыкальный руководитель Кузьмина С.А.<br>инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В.,<br>Круглова С.А.<br>воспитатели |                             |
| 3        | Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию   | В течение ЛОП | Музыкальный руководитель Кузьмина С.А.,<br>Инструктор по физвоспитанию Круглова М.Ю.,<br>Зайцева Л.В.               |                             |
| 4        | Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников:<br>1. игры с правилами:<br>- подвижные игр;<br>- дидактические игры с   | В течение ЛОП | Воспитатели групп   |                             |

|   |   |               |   |  |
|---|---|---------------|---|--|
|   | <p>предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- народные игры.</li> </ul> <p>2. творческие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли;</li> <li>- конструктивные игры со строительным, природным, бросовым материалами; игры-мозаики и игры с детскими конструкторами.</li> </ul> |               |   |  |
| 5 | Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений  | В течение ЛОП | Воспитатели групп                                     |  |
| 6 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии   | В течение ЛОП | Воспитатели групп                                     |  |
| 7 | <p>Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пешеходная прогулка на реку Волга;</li> <li>- экскурсия в библиотеку КДК;</li> <li>- пешеходная экскурсия по Мологскому тракту;</li> <li>- экскурсия в аптеку;</li> <li>- поход в сосновый бор (на холмы);</li> <li>- экскурсия на почту;</li> <li>- прогулка на луг;</li> <li>- прогулка в березовую</li> </ul>  | В течение ЛОП | Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., воспитатели |  |

|    |   |               |                   |  |
|----|---|---------------|-------------------|--|
|    | рощу;<br>- экскурсия в парк   |               |                   |  |
| 8  | Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы  | В течение ЛОП | Воспитатели групп |  |
| 9  | Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе  | В течение ЛОП | Воспитатели групп |  |
| 10 | Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов   | В течение ЛОП | Воспитатели групп |  |
| 11 | Этические беседы:<br>- «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);<br>- «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);<br>- «Заботимся о своем здоровье»;<br>- «Игры во дворе и дома»;<br>- «Что такое витамины?»;<br>- «Болезни грязных рук»;<br>- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;<br>- «Что можно и что нельзя» | В течение ЛОП | Воспитатели групп |  |
| 12 | Викторины:<br>- «Знаешь ли ты грибы и ягоды?»<br>- «Безопасное поведение на воде»<br>- «Викторина по сказкам А.С.Пушкина»<br>- КВН «Математика – это интересно»<br>- «Что мы знаем о пожаре»  | В течение ЛОП | Воспитатели групп |  |



## Содержание оздоровительной деятельности

| <i>Содержание работы</i>  | <i>Сроки</i>                 | <i>Ответственные</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Оптимизация режима пребывания детей в детском саду</b>   |                              |   |                             |
| Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа)  | В течение ЛОП                | Воспитатели групп   |                             |
| Прием детей на воздухе  | В течение ЛОП                | Воспитатели групп   |                             |
| Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДООУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима | В течение ЛОП                | Воспитатели групп<br>Медсестра<br>Лобачева О.Н.                                     |                             |
| <b>Организация двигательного режима</b>   |                              |   |                             |
| Утренняя гимнастика на воздухе  | Ежедневно                    | Инструктор по физвоспитанию<br>Круглова М.Ю.,<br>Зайцева Л.В.                       |                             |
| Гимнастика после сна  | Ежедневно                    | Воспитатели групп   |                             |
| Подвижные игры на прогулке  | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели групп   |                             |
| Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице   | 2 – 3 раза в неделю          | Инструктор по физвоспитанию<br>Круглова М.Ю.,<br>Зайцева Л.В.                       |                             |
| Игровые упражнения, двигательной паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.                                  | Ежедневно                    | Инструктор по физвоспитанию<br>Круглова М.Ю.,<br>Зайцева Л.В.,<br>воспитатели групп |                             |
| Спортивные досуги   | 1 раз в неделю               | Инструктор по физвоспитанию<br>Круглова М.Ю.,<br>Зайцева Л.В.                       |                             |
| <b>Лечебно-оздоровительная работа</b>   |                              |   |                             |
| Босохождение по песку, траве, мелким камешкам   | Ежедневно во время прогулки  | Воспитатели групп, медсестра  |                             |
| Гимнастика пробуждения  | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели групп   |                             |

|   |                                 |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|
| Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой     | Ежедневно после дневного сна    | Воспитатели групп, медсестра           |  |
| Витаминотерапия                                       | Ежедневно                       | Шеф-повар, медсестра                   |  |
| Оздоровление фитонцидами – (чесночно-луковые закуски) | Во время обеда 2 раза в неделю  | Воспитатели групп, младшие воспитатели |  |
| <b>Закаливающие процедуры</b>                         |                                 |  |  |
| Воздушные ванны                                       | Ежедневно во время прогулки     | Воспитатели групп, медсестра           |  |
| Солнечные ванны                                       | Ежедневно во время прогулки     | Воспитатели групп, медсестра           |  |
| Игры с водой, песком, природным материалом            | Ежедневно во время прогулки     | Воспитатели групп                      |  |
| Мытье ног   | Ежедневно во время прогулки     | Воспитатели групп, младшие воспитатели |  |
| Сон при открытых форточках                            | Ежедневно во время дневного сна | Воспитатели групп, медсестра           |  |
| Хождение босиком по «дорожкам здоровья»               | Ежедневно во время дневного сна | Воспитатели групп                      |  |
| Обширное умывание                                     | Ежедневно во время дневного сна | Воспитатели групп                      |  |
| <b>Коррекционная работа</b>                           |                                 |  |  |
| Пальчиковая гимнастика                                | 2-3 раза в неделю               | Воспитатели групп                      |  |
| Дыхательная гимнастика                                | Ежедневно                       |  |  |
| Релаксация  | 2 – 3 раза в неделю             |  |  |

## Содержание работы с сотрудниками детского сада

| №                          | Содержание работы  | Сроки  | Ответственные  | Отметка о выполнении |
|----------------------------|--|--|--|----------------------|
| <b>Методическая работа</b> |  |  |  |                      |
| 1                          | Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период текущего года   | Май  | Заведующий ДОУ,<br>воспитатели,<br>специалисты   |                      |
| 2                          | Подготовить и провести консультации для педагогов:<br>- «Особенности планирования образовательной работы в летний период»<br>- «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»<br>- «Подвижные игры на участке летом»<br><br>- «Организация работы по развитию движений на прогулке»<br>- «Экологическое воспитание детей летом»<br>- «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»<br>- «Как организовать адаптационный период»<br><br>- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ» | Май<br><br>Май<br><br>Июнь<br><br>Июнь<br><br>Июль<br><br>Июль<br><br>Август<br><br>Август | Старший воспитатель<br>Новикова О.А.<br><br>Медсестра<br>Лобачева О.Н.<br>Инструктор по физвоспитанию<br>Круглова М.Ю.<br>Инструктор по физвоспитанию<br>Зайцева Л.В.<br>Воспитатель<br>Воронова И.Ю.<br>Воспитатель<br>Васильева Н.В.<br><br>Старший воспитатель<br>Новикова О.А.<br>Воспитатель<br>Макарова Т.А. |                      |
| 3                          | Организовать выставку методических пособий, статей, журналов, рекомендаций по работе с детьми в летний период  | Июнь   | Старший воспитатель<br>Новикова О.А.   |                      |
| 4                          | Организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросам)   | В течение ЛОП  | Старший воспитатель<br>Новикова О.А.   |                      |
| 5                          | Подготовить и провести Совет педагогов по плану:<br>- итоги работы летнего оздоровительного периода;<br>- педагогические успехи и  | Август   | Заведующий<br>Гришмановская М.В.,<br>Старший воспитатель   |                      |

|                                |   |               |   |  |
|--------------------------------|---|---------------|---|--|
|                                | находки;<br>- утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год, ознакомление с годовыми задачами;<br>- готовность организации к новому учебному году с учетом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива  |               | Новикова О.А.   |  |
| 6                              | Обобщение материала по обучению детей безопасному поведению на дорогах  | Август        | Старший воспитатель<br>Новикова О.А.  |  |
| 7                              | Организация конкурсов:<br>- конкурс рисунков на асфальте;<br>- «Песочный город»;<br>- «Лучшее спортивное оборудование»  | В течение ЛОП | Старший воспитатель<br>Новикова О.А.<br>воспитатели   |  |
| 8                              | Оформление сайта детского сада новыми материалами   | В течение ЛОП | Борисова Т.В.   |  |
| 9                              | Разработка и составление презентаций к различным мероприятиям   | В течение ЛОП | Борисова Т.В.,<br>воспитатели   |  |
| 10                             | Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»  | Август        | Воспитатели   |  |
| <b>Профилактическая работа</b> |   |               |   |  |
| 11                             | Провести инструктажи с сотрудниками ДОУ:<br>- «Профилактика детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»;<br>- «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»<br>- «Охрана жизни и здоровья детей в летний период при организации массовых мероприятий, игр, туристических походов и экскурсий»;<br>- «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами»;<br>- «Профилактика клещевого | Май           | Старший воспитатель<br>Новикова О.А., зам по АХЧ<br>Анисимова С.А.,<br>медсестра<br>Лобачева О.Н. |  |

|    |   |               |  |  |
|----|---|---------------|--|--|
|    | энцефалита»;<br>- «Техника безопасности при проведении занятий спортивными и подвижными играми»;<br>- «Правила оказания первой помощи»<br>- «Инструктаж по пожарной безопасности»;<br>- «Организация и проведение спортивных и подвижных игр»<br>- «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте» |               |  |  |
| 12 | Организовать соблюдение водно-питьевого режима  | В течение ЛОП | Медсестра Лобачева О.Н., младшие воспитатели |  |
| 13 | Оформить санитарные бюллетени по темам:<br>- «Кишечная инфекция»;<br>- «Клещевой энцефалит»;<br>- «Профилактика глазного травматизма»;<br>- «Овощи, фрукты, витамины»   | В течение ЛОП | Медсестра Лобачева О.Н.                      |  |
| 14 | Провести беседы с детьми по темам:<br>- «Болезни грязных рук»;<br>- «Ядовитые грибы и растения»;<br>- «Как уберечься от солнца»;<br>- «Что можно и что нельзя»;<br>- «Наш друг – светофор»;<br>- «Закаляйся, если хочешь быть здоров»   | В течение ЛОП | Медсестра Лобачева О.Н., воспитатели         |  |

### Содержание работы с семьями воспитанников

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|---|--------------|----------------------|-----------------------------|
| 1        | Проведение групповых родительских собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: | Май          | Воспитатели групп    |                             |

|   |  |                     |  |  |
|---|--|---------------------|--|--|
|   | выполнение<br>общегигиенических<br>требований, рациональный<br>режим дня, полноценное<br>питание, распределение<br>физической нагрузки в течение<br>дня  |                     |  |  |
| 2 | Подготовить в методическом<br>кабинете информационно-<br>справочный материал для<br>родителей по организации<br>жизни ребенка вне ДОО в<br>летний период   | Май                 | Старший<br>воспитатель<br>Новикова О.А.    |  |
| 3 | Организовать консультации:<br>- «Обеспечение безопасности<br>ребенка в летний период»<br>- «Дети на дороге - как учить<br>детей осторожности»<br>- «Лето — самое удобное<br>время для закаливания»<br>- «Отдыхаем вместе с детьми»   | Июнь –<br>август    | Воспитатели,<br>Медсестра<br>Лобачева О.Н. |  |
| 4 | Дополнить уголки для<br>родителей в раздевалках групп<br>материалами:<br>- режим дня, сетка<br>организованной<br>образовательной деятельности<br>в летний период;<br>- задачи работы на лето;<br>- рекомендации по<br>организации летнего отдыха<br>дошкольников   | Июнь –<br>август    | Воспитатели                                |  |
| 5 | Оформить уголок здоровья для<br>родителей:<br>- организация закаливающих<br>процедур;<br>- профилактика солнечного<br>теплого удара, кишечных<br>инфекций, клещевого<br>энцефалита, травматизма;<br>- правила поведения на воде, в<br>лесу;<br>- правила безопасности на<br>дороге;<br>- правила оказания первой | В<br>течение<br>ЛОП | Медсестра<br>Лобачева О.Н.                 |  |

|   |  |                |   |  |
|---|--|----------------|---|--|
|   | доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях  |                |   |  |
| 6 | Организовать родителей для участия в озеленении участков для прогулок, в ремонте групп                       | В течение ЛОП  | Зам. по АХЧ Анисимова С.А., воспитатели групп   |  |
| 7 | Организовать родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках                 | В течение ЛОП  | Воспитатели групп   |  |
| 8 | Организовать общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»                   | Июнь           | Заведующий Гришмановская М.В.<br>Медсестра Лобачева О.Н.<br>Старший воспитатель Новикова О.А. |  |
| 9 | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей “Адаптация детей к условиям детского сада” | Июнь<br>Август | Медсестра Лобачева О.Н.   |  |

### Содержание контроля работы персонала

| <i>№</i>                                   | <i>Мероприятия</i>   | <i>Сроки</i>  | <i>Ответственные</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|--|---------------|---|-----------------------------|
| <b>Контроль за организационной работой</b> |  |               |   |                             |
| 1  | Тематический контроль: организация закаливания дошкольников в летний период  | Июнь          | Заведующий Гришмановская М.В., старший воспитатель Новикова О.А., медсестра Лобачева О.Н. |                             |
| 2  | Оперативный контроль:<br>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;<br>- организация образовательного процесса;<br>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;<br>- проведение запланированных | В течение ЛОП | Заведующий Гришмановская М.В., старший воспитатель Новикова О.А., медсестра Лобачева О.Н. |                             |

|  |  |               |  |  |
|--|--|---------------|--|--|
|  | мероприятий;<br>- ведение документации;<br>- закладка основных блюд;<br>- соблюдение 10-дневного сезонного меню;<br>- ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;<br>- соблюдение режима дня |               |  |  |
| <b>Контроль за оздоровительной работой</b> |  |               |  |  |
| 3  | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)   | В течение ЛОП | Старший воспитатель Новикова О.А.                      |  |
| 4  | Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям  | В течение ЛОП | Старший воспитатель Новикова О.А.                      |  |
| 5  | Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков; документация по питанию; витаминизация; контроль калорийности пищи  | В течение ЛОП | Заведующий Гришмановская М.В., медсестра Лобачева О.Н. |  |
| 6  | Закаливание. Организация двигательной активности   | В течение ЛОП | Старший воспитатель Новикова О.А.                      |  |
| 7  | Планирование и организация познавательной деятельности детей на свежем воздухе   | В течение ЛОП | Старший воспитатель Новикова О.А.                      |  |
| 8  | Организация работы по изучению правил дорожного движения   | В течение ЛОП | Старший воспитатель Новикова О.А.                      |  |
| 9  | Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей  | В течение ЛОП | Старший воспитатель Новикова О.А.                      |  |



## **Формы и методы оздоровления детей в летний период**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Формы и<br/>методы</b>               | <b>Содержание</b>   | <b>Контингент<br/>детей</b>  |
|------------------|---|---|--|
| 1                | Обеспечение<br>здорового ритма<br>жизни | 1. Щадящий режим (адаптационный период).<br>2. Гибкий режим.<br>3. Организация микроклимата и<br>стиля жизни групп в летний период.<br>4. Соблюдение питьевого режима   | Вновь<br>прибывшие дети<br>Все группы                                  |
| 2                | Физические<br>упражнения                | 1. Утренняя гимнастика.<br>2. Физкультурно-оздоровительные<br>мероприятия, упражнения,<br>развлечения, игры.<br>3. Подвижные и дидактические<br>игры.<br>4. Профилактическая гимнастика<br>(улучшение осанки, профилактика<br>плоскостопия, улучшение зрения и<br>т.д.).<br>5. Спортивные игры.<br>6. Физкультурные минутки и<br>динамические паузы | Все группы<br><br>Средняя,<br>старшая,<br>подготовитель-<br>ные группы |
| 3                | Гигиенические и<br>водные<br>процедуры  | 1. Умывание.<br>2. Мытье рук по локоть.<br>3. Игры с водой и песком.<br>4. Игры в бассейне  | Все группы   |
| 4                | Свето-воздушные<br>ванны                | 1. Проветривание помещений<br>(сквозное).<br>2. Сон при открытых фрамугах.<br>3. Прогулки на свежем воздухе 3<br>раза в день.<br>4. Обеспечение температурного<br>режима и чистоты воздуха  | Все группы   |
| 5                | Активный отдых                          | 1. Развлечения и праздники.<br>2. Игры и забавы.<br>3. Дни здоровья.<br>4. Походы на территории детского<br>сада и за ее пределами  | Все группы   |
| 6                | Музыкотерапия                           | 1. Музыкальное сопровождение<br>режимных моментов.<br>2. Музыкальное сопровождение игр,<br>упражнений, развлечений.<br>3. Музыкальная и театрализованная<br>деятельность в летний период  | Все группы   |

|    |                               |   |            |
|----|-------------------------------|---|------------|
| 7  | Аутотренинг и психогимнастика | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.</li> <li>2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний.</li> <li>3. Минутки вхождения в день.</li> <li>4. Психогимнастика.</li> <li>5. Игровой самомассаж.</li> <li>6. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика</li> </ol> | Все группы |
| 8  | Закаливание                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хождение босиком на улице.</li> <li>2. Игровой массаж.</li> <li>3. «Дорожки здоровья» на улице.</li> <li>4. Обливание ног водой</li> </ol>  | Все группы |
| 9  | Пропаганда ЗОЖ                | Организация консультаций, бесед   | Все группы |
| 10 | Витаминотерапия               | Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени  | Все группы |

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

| <b>Формы работы</b>  | <b>Условия организации</b> |   |   |   |
|--|----------------------------|---|---|---|
|  | Место                      | Время   | Продолжительность по группам (мин.)               | Ответственные                           |
| <b>Утренняя гимнастика</b>   | На воздухе                 | Ежедневно перед завтраком   | Мл.- 5,<br>Ср. – 8,<br>Стар. – 10,<br>Подг. – 12. | Инструктор по ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| <b>Занятия по физической культуре</b>  | На воздухе                 | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Мл. – 15,<br>Ср.- 20<br>Стар.- 25<br>Подг. - 30   | Инструктор по ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| <b>Подвижные игры:</b><br>сюжетные; несюжетные с элементами соревнований;<br>дворовые; народные; с элементами спорта<br>(бадминтон, футбол, баскетбол)   | На воздухе                 | Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)   | Для всех групп – 10-20                            | Воспитатели групп                       |
| <b>Двигательные разминки:</b><br>упражнения на развитие мелкой моторики;<br>ритмические движения,<br>упражнения на внимание и координацию движений,<br>упражнение в равновесии;<br>упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки,<br>упражнения на формирование свода стоп | На воздухе                 | Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)   | Мл.- 6<br>Ср.- 8<br>Стар.- 10<br>Подг.- 12        | Воспитатели групп                       |
| <b>Гимнастика пробуждения:</b> гимнастика  | Спальня                    | Ежедневно после   | Для всех возрастных                               | Воспитатели групп                       |

|   |   |   |                                      |   |
|---|---|---|--------------------------------------|---|
| сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»  |   | дневного сна  | групп – 3 - 5                        |   |
| <b>Упражнения после дневного сна:</b><br>с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки. На формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии | Спальня или другое помещение с доступом воздуха | Ежедневно после дневного сна                                  | Для всех возрастных групп – 7-10     | Воспитатели групп                       |
| <b>Закаливающие мероприятия:</b><br>умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны  | С учетом специфики закаливающих мероприятий     | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинского работника | Инструктор по ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| <b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>   | С учетом специфики индивидуальной работы        | ежедневно   | 3-7                                  | Воспитатели групп                       |
| <b>Праздники, досуги, развлечения</b>   | На воздухе                                      | 1 раз в неделю  | Не более 30                          | Инструктор по ФИЗО<br>Воспитатели групп |

| <b>Создание условий для всестороннего развития детей</b>  |  |                        |
|---|--|------------------------|
| <i>Направления работы</i>                                 | <i>Условия реализации работы</i>   | <i>Ответственный</i>   |
| <b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>                    |  |                        |
| Организация питьевого режима                              | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.  | Воспитатели, медсестра |
| Организация закаливающих процедур                         | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.  | Воспитатели, медсестра |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>                   |  |                        |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ     | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.   | Медсестра, завхоз      |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.  | Старший воспитатель    |
| Организация двигательного режима                          | Наличие физкультурного оборудования.<br>Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.).<br>Индивидуальная работа по развитию движений.<br>Организация спортивных праздников досугов. | Воспитатели            |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>               |  |                        |
| Организация познавательных тематических досугов           | Разработка сценариев<br>Подготовка атрибутов и костюмов.<br>Наличие дидактических игр и пособий.   | Воспитатели            |
| Организация прогулок и экскурсий                          | Разработка маршрутов.  | Старший воспитатель    |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>                |  |                        |
| Организация экспериментальной деятельности                | Наличие оборудования для проведения экспериментов.   | Старший воспитатель    |
| Организация занятий по ознакомлению с природой            | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.<br>Проведение целевых экскурсий и прогулок.                               | Старший воспитатель    |
| Организация изобразительной деятельности                  | Наличие изобразительных средств и оборудования.<br>Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.   | Воспитатели            |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>      |  |                        |
| Труд в природе  | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.  | Воспитатели            |

|             |   |             |
|-------------|---|-------------|
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств,<br>природного материала,<br>нетрадиционного материала.<br>Организация конкурсов, выставок<br>поделок | Воспитатели |
|-------------|---|-------------|

# План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

## ИЮНЬ

### 1 неделя «Мир полон сказок и чудес»

| <i>Дни недели</i>  | <i>Мероприятия</i>  | <i>Ответственные</i>  |
|--|---|---|
| <p><b>Понедельник</b><br/>3 июня</p> <p><b>День сказки</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развлечение «В гостях у сказки» (см. приложение)</li> <li>➤ Литературная викторина «В мире сказок»</li> <li>➤ Оформление книжных уголков в группах</li> <li>➤ Чтение сказок, прослушивание дисков со сказками, просмотр видеофильмов.</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>➤ Оформление разных видов театра</li> <li>➤ Лепка персонажей сказок</li> <li>➤ Сочинение сказки детьми</li> <li>➤ Конкурс детского рисунка:<br/>«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>➤ «Играем сказку для друзей» - драматизация любимых сказок</li> </ul> <p style="text-align: center;">Сюжетные подвижные игры</p>   | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный руководитель<br/>Кузьмина С.А.</p> |
| <p><b>Вторник</b><br/>4 июня</p> <p><b>День книжек и малышей</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление книжных уголков в группах</li> <li>➤ Чтение художественной литературы</li> <li>➤ Показ разных видов спектаклей</li> <li>➤ Драматизация сказок</li> <li>➤ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>➤ Изготовление книжек-малышек</li> <li>➤ Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>➤ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>➤ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>➤ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>➤ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»,</li> </ul> <p>Экскурсия в библиотеку КДК</p> | <p>Воспитатели групп</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Среда</b><br/>5 июня</p> <p><b>День театра</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Что такое искусство?», «Что такое театр?», «Главные правила для зрителей», «Путешествие в прошлое театра»</li> <li>➤ Оформление театрального уголка</li> <li>➤ Выбор сказки для постановки спектакля</li> <li>➤ Изготовление атрибутов для спектакля</li> <li>➤ Изготовление разных видов театра</li> <li>➤ Показ театрализованных постановок детьми всех возрастных групп</li> <li>➤ Чтение стихов о театре</li> </ul>   | <p>Воспитатели групп</p>   |
| <p><b>Четверг</b><br/>6 июня</p> <p><b>6 июня – Пушкинский день России</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>➤ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>➤ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>➤ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека»</li> <li>➤ <b>“У лукоморья дуб зеленый” – музыкально-литературная композиция по произведениям А.С.Пушкина</b></li> </ul> | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальные руководители<br/>Дарушина Н.Н.,<br/>Кузьмина С.А.</p> |
| <p><b>Пятница</b><br/>7 июня</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Мой любимый мультфильм»</li> <li>➤ Игра-забава (эксперимент) «Живые картинки»</li> <li>➤ Разгадывание загадок «Наши любимые мультфильмы»</li> <li>➤ Творческая мастерская: «Мои любимые герои из мультфильмов»</li> <li>➤ Дидактическая игра «Мультлото»</li> </ul>  | <p>Воспитатели групп</p>   |

## 2 неделя «Это русская сторонка, это – Родина моя»

| <i>Дни недели</i>  | <i>Мероприятия</i>   | <i>Ответственные</i>     |
|--|--|--------------------------|
| <p><b>Понедельник</b><br/>10 июня</p> <p><b>Мой город, поселок</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Мой родной город (Рыбинск, поселок Судоверфь)»</li> <li>➤ Виртуальная экскурсия на тему «Мой родной город, поселок»</li> <li>➤ Рассматривание фотографий, иллюстраций о достопримечательностях города</li> <li>➤ Чтение художественной литературы о родном городе</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы»</li> <li>➤ Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Угадай, где я нахожусь»</li> <li>➤ Конструирование «Дома на улицах города»</li> <li>➤ Экскурсия в музей поселка Судоверфь</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Вторник</b><br/>11 июня</p> <p><b>День России</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Физкультурный досуг «Мы – дети России» (старшие группы)</b></li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</li> <li>➤ Чтение художественной литературы: «История России в рассказах для детей» А.О.Ишимова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова, «О Родине» С.Михалков, «Россия – моя Родина»</li> </ul>   | <p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В.,<br/>Круглова М.Ю.,<br/>музыкальный руководитель Кузьмина С.А.,<br/>Воспитатели групп</p> |
| <p><b>Среда</b><br/>12 июня</p>  | <p><b>Выходной день</b></p>   |   |
| <p><b>Четверг</b><br/>13 июня</p> <p><b>Русская береза – символ России</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассказ воспитателя о лечебных свойствах березы, знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками</li> <li>➤ Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза»</li> <li>➤ Чтение произведений о березе: «Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом», «На чужих слезах своего счастья не построишь», «Зеленые святки»</li> <li>➤ Словесные игры «Составь предложение со словом «береза», «Подбери родное слово (подбор однокоренных слов)</li> <li>➤ Рассматривание бересты под лупой</li> <li>➤ Экскурсия в березовую рощу</li> </ul>  | <p>Воспитатели групп</p>  |
| <p><b>Пятница</b><br/>14 июня</p> <p><b>День родного края</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>➤ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>➤ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>➤ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>➤ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Рыбинск</li> <li>➤ Отгадывание загадок</li> <li>➤ Дидактические игры: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>➤ Рисование «Наша улица»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>  |

### 3 неделя «Мы со спортом не разлучные друзья»

| <i>Дни недели</i>  | <i>Мероприятия</i>  | <i>Ответственные</i>     |
|--|---|--------------------------|
| <p><b>Понедельник</b><br/>17 июня</p> <p><b>День путешественника</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>➤ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>➤ Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>➤ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Турбюро»</li> </ul>  |   |
| <p><b>Вторник</b><br/>18 июня</p> <p><b>День спортивных игр</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</li> <li>➤ Загадки, викторины о спорте.</li> <li>➤ Разучивание считалок, стихов.</li> <li>➤ Рассматривание альбомов, иллюстраций.</li> <li>➤ Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>➤ Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>➤ Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>➤ Народные игры.</li> <li>➤ Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)</li> </ul>   | Воспитатели групп   |
| <p><b>Среда</b><br/>19 июня</p> <p><b>День мяча</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>➤ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>➤ Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</li> <li>➤ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>➤ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)</li> <li>➤ «Спортивные игры с мячом»;</li> <li>➤ «Мяч в детской книге»</li> <li>➤ Организация выставки «Эти разные мячи»</li> <li>➤ П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</li> </ul> | Воспитатели групп   |
| <p><b>Четверг</b><br/>20 июня</p> <p><b>День туриста</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поход-прогулка</li> <li>➤ «Путешествие на луг». Активный отдых и наблюдение в природе (см. приложение) (средние группы)</li> <li>➤ Целевая прогулка по территории детского сада (какие произошли изменения) (младшие группы)</li> <li>➤ Туристический поход «Люби и знай родной свой край» (старшие группы)</li> </ul>   | Инструктор по физвоспитанию<br>Зайцева Л.В.,<br>Воспитатели групп |
| <p><b>Пятница</b><br/>21 июня</p> <p><b>Международный</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Физкультурный досуг «Летняя Олимпиада»</b></li> <li>➤ Открытие летних олимпийских игр в ДОУ</li> </ul>  | Инструктор по физвоспитанию<br>Зайцева Л.В.,<br>Круглова М.Ю.,    |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>олимпийский день</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li>➤ Рассматривание альбомов по теме</li> <li>➤ Беседы: «Что такое олимпиада», «История Олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта»</li> <li>➤ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники», «Дартс», «Бадминтон»</li> <li>➤ Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>➤ Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>➤ Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>➤ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>➤ Целевая прогулка на стадион</li> </ul> | музыкальный руководитель<br>Кузьмина С.А.,<br>воспитатели групп |
|-------------------------|---|---|

#### 4 неделя «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»

| <i>Дни недели</i>  | <i>Мероприятия</i>   | <i>Ответственные</i> |
|--|--|----------------------|
| <p><b>Понедельник</b><br/>24 июня</p> <p><b>День здорового питания</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», «Разговор о правильном питании»</li> <li>➤ Выставка рисунков «Витамины наши друзья»</li> <li>➤ Выставка поделок из соленого теста «Мы лепили и катали<br/>В печке русской выпекали<br/>Получились крендельки<br/>Необычной красоты»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин».</li> <li>➤ Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Б.Гримм, «Яблоко» В.Сутеев, «Слава хлебу!» С.Погореловский.</li> <li>➤ Дидактические игры: «Пирамида полезных продуктов», «Что будет, если...?», «Буквы – повара», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>➤ Игра-инсценировка «Хозяйка однажды с базара пришла...»</li> </ul> | Воспитатели групп    |
| <p><b>Вторник</b><br/>25 июня</p> <p><b>Солнце – наш друг</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>➤ Отгадывание загадок по теме</li> <li>➤ Изготовление эмблемы группы</li> <li>➤ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)</li> </ul>  | Воспитатели групп    |
| <p><b>Среда</b><br/>26 июня</p> <p><b>День воды и океанов</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развлечение «День воды» (см. приложение)</li> <li>➤ Игры с водой</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций о водном мире</li> <li>➤ Знакомство с правилами</li> </ul>   | Воспитатели групп    |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>поведения на воде (см. приложение)<br/> Пешеходная прогулка на реку Волгу – наблюдение за разливом реки, линией горизонта, закрепление понятия «пейзаж»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями)</li> <li>➤ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>➤ Оформление альбома «Волга – матушка река»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>   |  |
| <p><b>Четверг</b><br/> 27 июня</p> <p><b>Всемирный день рыболовства</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Физкультурно-познавательный досуг: «Ты – рыбачка, я – рыбак!»</b></li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>➤ Отгадывание загадок по теме</li> <li>➤ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>➤ Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>➤ Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Дельфинарий»</li> </ul>   | <p>Инструктор по физвоспитанию<br/> Зайцева Л.В.<br/> Круглова М.Ю.<br/> Воспитатели групп</p> |
| <p><b>Пятница</b><br/> 28 июня</p> <p><b>День здоровья</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>➤ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>➤ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>➤ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>   |

# ИЮЛЬ

## 1 неделя «Природа вокруг нас»

| <i>Дни недели</i>   | <i>Мероприятия</i>  | <i>Ответственные</i> |
|---|---|----------------------|
| <b>Понедельник</b><br>1 июля<br><br><b>День цветов и лекарственных растений</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Беседы: о цветущих растениях, «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li><li>➤ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li><li>➤ Сбор гербария лекарственных растений.</li><li>➤ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li><li>➤ Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li><li>➤ Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li><li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Аптека», «Цветочный магазин»</li><li>➤ Экологический проект «День цветов» (см. приложение)</li><li>➤ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li><li>➤ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li><li>➤ Работа с детьми в цветнике детского сада</li><li>➤ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li><li>➤ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li><li>➤ Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li><li>➤ Лепка «Барельефные изображения растений»</li><li>➤ Экскурсия на цветник</li></ul> | Воспитатели групп    |
| <b>Вторник</b><br>2 июля<br><br><b>День животных</b>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li><li>➤ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li><li>➤ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li><li>➤ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li><li>➤ Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li><li>➤ Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка</li></ul>  | Воспитатели групп    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | серый умывается»<br>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница»  |   |
| <b>Среда</b><br>4 июля<br><br><b>День насекомых</b>  | ➤ Беседы о насекомых<br>➤ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская<br>➤ Рисование «Бабочки на лугу»<br>➤ Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»  | Воспитатели групп   |
| <b>Четверга</b><br>5 июля<br><br><b>День Нептуна</b> | ➤ <b>День Нептуна - праздник</b><br>➤ Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Леса нашего края», «Пожарная безопасность в лесу», «Обитатели леса», «Виды леса», «Лесные доктора» (дятел, кукушка)<br>➤ Чтение художественной литературы о природе, лесе, загадывание загадок<br>➤ Оформление выставки книг по рассматриваемой теме<br>➤ Летний вернисаж: «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы»<br>➤ Сбор гербария: «Листья разных деревьев»<br>➤ Дидактические игры: «Узнай дерево», «С какого дерева плод», «Растения и животные леса»<br>➤ Подвижные игры: «Найди свой дом», «Через кочки до лесочка», «У медведя во бору»<br>➤ Слушание аудиозаписи «Голоса леса»<br>➤ Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы»<br>➤ Развлечение «В гостях у Лесовика» | Инструктор по физвоспитанию<br>Зайцева Л.В.,<br>Круглова М.Ю.,<br>музыкальный руководитель<br>Кузьмина С.А.,<br>Воспитатели групп |
| <b>Пятница</b><br>6 июля<br><br><b>День птиц</b>     | ➤ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»<br>➤ Отгадывание загадок о птицах<br>➤ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах<br>➤ Сочинение рассказов детьми о птицах<br>➤ Наблюдение за птицами<br>➤ Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»<br>➤ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,<br>➤ Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»<br>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»   | Воспитатели групп   |

## 2 неделя «Моя семья»

| <i>Дни недели</i>   | <i>Мероприятия</i>   | <i>Ответственные</i>  |
|---|--|---|
| <p><b>Понедельник</b><br/>8 июля</p> <p><b>День семьи,<br/>любви и верности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Физкультурный праздник «Семья – это счастье, любовь и удача!»</b></li> <li>➤ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>➤ Рассматривание семейных фотографий</li> <li>➤ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>   | <p>Инструктор по физвоспитанию<br/>Зайцева Л.В.,<br/>Круглова М.Ю.,<br/>музыкальный<br/>руководитель<br/>Кузьмина С.А.,<br/>Воспитатели групп</p> |
| <p><b>Вторник</b><br/>9 июля</p> <p><b>День семьи</b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи», «Что такое родословное древо»</li> <li>➤ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>➤ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>➤ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>  |
| <p><b>Среда</b><br/>10 июля</p> <p><b>День заботы и любви</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li> <li>➤ С/р игра «Семья»</li> <li>➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>➤ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>➤ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>➤ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>➤ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>➤ Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> <li>➤ Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>➤ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> </ul>  | <p>Воспитатели групп</p>  |
| <p><b>Четверг</b><br/>11 июля</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Что такое традиция?»</li> <li>➤ Составление рассказов о семье и традициях.</li> </ul>   | <p>Воспитатели групп</p>  |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <b>День семейных традиций</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</li> </ul>  |                   |
| <b>Пятница</b><br>12 июля<br><br><b>День детского сада</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»</li> <li>➤ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>➤ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>➤ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями</li> <li>➤ Пи «Ищи клад», «Скачки», «Классики»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»</li> <li>➤ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>➤ Отгадывание загадок</li> <li>➤ Разгадывание кроссвордов</li> <li>➤ Чтение книг</li> <li>➤ Рассматривание азбуки</li> <li>➤ Составление слов из кубиков</li> <li>➤ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> </ul> | Воспитатели групп |

### 3 неделя «Мир безопасный для детей прекрасный»

| <i>Дни недели</i>   | <i>Мероприятия</i>  | <i>Ответственные</i> |
|---|---|----------------------|
| <b>Понедельник</b><br>15 июля<br><br><b>День дорожной грамотности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы о необходимости соблюдать правила дорожного движения.</li> <li>➤ Чтение художественной литературы: И.Гурина «Правила дорожного движения», Ю.Яковлев «Светофор», Н.Носов «Автомобиль», О.Камакин «Путешествие друзей»</li> <li>➤ Дидактические игры «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки» и др.</li> <li>➤ Разыгрывание ситуаций по ПДД</li> <li>➤ Постройка из песка «Улицы нашего поселка», «Гаражи»</li> <li>➤ Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили»</li> <li>➤ Развлечение «Незнайка на улице»</li> </ul> | Воспитатели групп    |
| <b>Вторник</b><br>16 июля<br><br><b>Страничка ОБЖ</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы с детьми «Маленький, да удаленький» (о необходимости соблюдать осторожность в общении с насекомыми) (см. приложение)</li> <li>➤ Беседы с детьми: «Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения». (см. приложение)</li> <li>➤ Беседы с детьми о правилах поведения во время грозы (см. приложение)</li> </ul>  | Воспитатели групп    |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические игры</li> </ul>  |   |
| <p><b>Среда</b><br/>17 июля</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развлечение «Что мы знаем о пожаре» (см. приложение)</li> <li>➤ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,</li> <li>➤ «Правила поведения при пожаре»</li> <li>➤ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Кошкин дом» С.Маршак, «Пожарные собаки, «Пожар» Л.Н.Толстой, знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>➤ Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>➤ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>➤ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Служба спасения»</li> </ul>   | Воспитатели групп   |
| <p><b>Четверг</b><br/>18 июля</p> <p><b>День ГИБДД</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Развлечение «Правил дорожных на свете немало»</b> (см. приложение)</li> <li>➤ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>➤ Чтение художественной литературы:</li> <li>➤ М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>➤ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>➤ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>➤ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>➤ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>➤ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul> | Музыкальный руководитель Кузьмина С.А. Инструктор по физическому воспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп |
| <p><b>Пятница</b><br/>19 июля</p> <p><b>День светофора</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>➤ Экскурсия к пешеходному переходу.</li> <li>➤ Дидактические игры «Что не правильно»,</li> </ul>   | Воспитатели групп   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>«Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение произведений художественной литературы</li> <li>➤ Викторины, конкурсы.</li> <li>➤ Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</li> <li>➤ Аппликация «Светофор».</li> <li>➤ Конструирование «Дорожные знаки».</li> <li>➤ Рисование «Виды транспорта»</li> <li>➤ Лепка «Моя улица».</li> <li>➤ Изготовление тематических альбомов, макет улицы.</li> <li>➤ Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> <li>➤ Встречи с интересными людьми.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

#### 4 неделя «Дружба крепкая не сломается»

| <i>Дни недели</i>  | <i>Мероприятия</i>   | <i>Ответственные</i>     |
|--|--|--------------------------|
| <p><b>Понедельник</b><br/>22 июля</p> <p><b>День хороших манер</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>➤ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>➤ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>➤ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>➤ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>➤ Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><b>Вторник</b><br/>23 июля</p> <p><b>День друзей</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>➤ Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;</li> <li>➤ Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.</li> <li>➤ Изготовление подарка другу</li> <li>➤ Рисование портрета друга</li> <li>➤ Прослушивание музыкальных</li> </ul>   | <p>Воспитатели групп</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | произведений о дружбе.   |   |
| <b>Среда</b><br>24 июля<br><br><b>День юмора и смеха</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>➤ Чтение рассказов Н.Носова «Фантазёры», К.Чуковского «Путаница»</li> <li>➤ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>➤ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>➤ Показ фокусов</li> <li>➤ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Цирк»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>  | Воспитатели групп   |
| <b>Четверг</b><br>25 июля<br><br><b>День заботы</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча детей, проявление заботы о них.</li> <li>➤ Совместные игры.</li> <li>➤ Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»</li> <li>➤ Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».</li> <li>➤ Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.</li> <li>➤ Игра «Я очень хочу»</li> </ul>  | Воспитатели групп   |
| <b>Пятница</b><br>26 июля<br><br><b>День дружбы</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Развлечение «Дружба» (см. приложение)</b></li> <li>➤ Беседы: «Что такое друг», «Что такое дружба», «Для чего нужны друзья»</li> <li>➤ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>➤ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>➤ Изготовление подарка другу</li> <li>➤ Рисование портрета друга</li> <li>➤ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul> | Музыкальный руководитель Кузьмина С.А. Инструктор по физическому воспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп |

## ИЮЛЬ

### 5 неделя «Неделя познания»

| <i>Дни недели</i>                                      | <i>Мероприятия</i>  | <i>Ответственные</i> |
|--|---|----------------------|
| <b>Понедельник</b><br>29 июля<br><br><b>День часов</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> </ul> | Воспитатели групп    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>➤ Выставка часов – с участием родителей</li> <li>➤ Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>➤ Дидактические игры: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> <li>➤ Сюжетно –ролевая игра: «Школа»</li> </ul>  |   |
| <p><b>Вторник</b><br/>30 июля</p> <p><b>День веселой математики</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>КВН «Математика – это весело»</b> (см. приложение)</li> <li>➤ Показ театра для детей младших групп «Теремок» (см. приложение)</li> <li>➤ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</li> <li>➤ Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>➤ Изготовление поделок – оригами</li> <li>➤ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>➤ Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>➤ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> </ul> | Музыкальный руководитель Кузьмина С.А. Инструктор по физическому воспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп |
| <p><b>Среда</b><br/>31 июля</p> <p><b>День космоса</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>➤ Отгадывание космических загадок</li> <li>➤ Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>➤ Дидактические игры: «Построй ракету»,</li> <li>➤ Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>➤ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li>➤ Подвижные игры: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты»</li> </ul>   | Воспитатели групп   |
| <p><b>Четверг</b><br/>1 августа</p> <p><b>День шахмат</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство детей с шахматами</li> <li>➤ Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья»</li> <li>➤ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>➤ Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>➤ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>➤ Игры: «Назови фигуру», «Определи</li> </ul>  | Воспитатели групп   |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <p>фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Школа»</li> </ul>   |                   |
| <p><b>Пятница</b><br/>2 августа</p> <p><b>День архитектуры</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>➤ Дидактические игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт</li> <li>➤ Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>➤ Постройки из песка.</li> <li>➤ Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>➤ С – ролевая игра «Строители песочного города».</li> <li>➤ Конкурс рисунка «Город будущего» совместно с родителями</li> </ul> | Воспитатели групп |

## АВГУСТ

### 1 неделя «Неделя искусства»

| <i>Дни недели</i>   | <i>Мероприятия</i>   | <i>Ответственные</i>   |
|---|--|--|
| <p><b>Понедельник</b><br/>5 августа</p> <p><b>День кино</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино», «История кино», «Правила поведения в кинотеатре»</li> <li>➤ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>➤ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> <li>➤ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию</li> <li>➤ Дидактические игры: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев»</li> <li>➤ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино»</li> </ul> | Воспитатели групп  |
| <p><b>Вторник</b><br/>6 августа</p> <p><b>День музыки</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Концерт «Наши любимые песни» - участие всех групп</b></li> <li>➤ Концерт старших детей для младших «Мы споем и спляшем!»</li> <li>➤ КВН «Угадай мелодию»</li> <li>➤ Рисунки детей «Как я вижу музыку»</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций, плакатов,</li> </ul>  | Музыкальный руководитель<br>Кузьмина С.А.<br>Воспитатели групп |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | <p>книг, наглядных пособий по музыкальной тематике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Просмотр телевизионных видеороликов «Вальс цветов», «Времена года»</li> <li>➤ Игры на музыкальных инструментах</li> <li>➤ Музыкально-дидактические игры</li> </ul>  |                   |
| <p><b>Среда</b><br/>7 августа</p> <p><b>День детских писателей</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление книжных уголков в группах</li> <li>➤ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>➤ Рисование по мотивам произведений</li> <li>➤ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского, С. Маршака</li> <li>➤ Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>   | Воспитатели групп |
| <p><b>Четверг</b><br/>8 августа</p> <p><b>День живописи</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»</li> <li>➤ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей»</li> <li>➤ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</li> <li>➤ Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями</li> <li>➤ Свободное рисование «Открытка моему другу»</li> <li>➤ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>➤ «В мастерской художника» - рисование в нетрадиционной форме на тему «Хвост петуха»</li> <li>➤ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>➤ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>➤ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>➤ Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Музей»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| <p><b>Пятница</b><br/>9 августа</p> <p><b>День детского творчества</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация творческих мастерских: рисование, лепка, аппликация на темы по желанию детей</li> </ul>  | Воспитатели групп |

## 2 неделя «Неделя экспериментов»

| <i>Дни недели</i>   | <i>Мероприятия</i>  | <i>Ответственные</i>     |
|---|---|--------------------------|
| <p><b>Понедельник</b><br/>12 августа</p> <p><b>День изобретателя</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»</li> <li>➤ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ</li> <li>➤ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»</li> <li>➤ Рассматривание альбомов с различной техникой.</li> <li>➤ С/р игра «Изобретатели»</li> </ul>  | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><b>Вторник</b><br/>13 августа</p> <p><b>В стране песочных замков</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)</li> <li>➤ Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)</li> <li>➤ Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</li> <li>➤ Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)</li> <li>➤ <b>Смотр-конкурс «Строим из песка»</b></li> <li>➤ Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><b>Среда</b><br/>14 августа</p> <p><b>День юного следопыта</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занимательные опыты «Лаборатория Умелкина»</li> <li>➤ Беседы о технике безопасности во время проведения опытов и экспериментов</li> <li>➤ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>➤ Рисование запрещающих и разрешающих знаков для работы в Центре экспериментирования</li> <li>➤ Игры с водой и другими материалами</li> <li>➤ Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> </ul>  | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><b>Четверг</b><br/>15 августа</p> <p><b>День огородника</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание энциклопедий, иллюстраций</li> <li>➤ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>➤ Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чиполлино», Л. Богословская «Жаркий спор», В.Сибирцев «Огород», Н.Носов «Огородники», отгадывание загадок</li> <li>➤ Инсценировка «Спор овощей»</li> </ul>  | <p>Воспитатели групп</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>➤ Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>➤ Подвижные игры: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> <li>➤ Целевые прогулки на огород детского сада</li> </ul> |  |
| <p><b>Пятница</b><br/>16 августа</p> <p><b>День юного кладоискателя</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Спортивный досуг «В поисках клада»</b></li> <li>➤ Беседы с детьми по теме дня</li> <li>➤ Дидактические игры: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>➤ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г.Х. Андерсен</li> <li>➤ Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки»</li> </ul>                        | Инструктор по физвоспитанию<br>Зайцева Л.В.,<br>Круглова М.Ю.<br>Воспитатели групп |

### 3 неделя «Играй, играй – да дело знай»

| <i>Дни недели</i>   | <i>Мероприятия</i>   | <i>Ответственные</i> |
|---|--|----------------------|
| <p><b>Понедельник</b><br/>19 августа</p> <p><b>День воздушных шаров и мыльных пузырей</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опыты с воздушными шарами и воздухом «Дуем, дуем, надуваем»</li> <li>➤ Беседа «Первые воздушные аппараты»</li> <li>➤ Выставка рисунков «Полет на воздушном шаре»</li> <li>➤ Конкурс на лучшее оформление прогулочного участка «Веселое настроение»</li> <li>➤ Чтение художественной литературы «Приключение Незнайки на воздушном шаре» Н.Носов</li> <li>➤ Подвижные игры с шарами</li> </ul> | Воспитатели групп    |
| <p><b>Вторник</b><br/>20 августа</p> <p><b>День любимой игры и игрушки</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа: «Моя любимая игрушка»</li> <li>➤ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>➤ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>➤ Русские народные игры</li> <li>➤ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>➤ Подвижные игры: «Собирайся, детвора, начинается игра»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</li> </ul>                            | Воспитатели групп    |
| <p><b>Среда</b><br/>21 августа</p> <p><b>Раз-два, раз-два, начинается игра!</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками</li> <li>➤ Разучивание народных подвижных игр</li> <li>➤ Час двигательной активности «Игры из сундучка»</li> <li>➤ Коллективная работа по аппликации «Мы играем»</li> </ul>   | Воспитатели групп    |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?»</li> <li>➤ Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» и др.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Четверг</b><br/>22 августа</p> <p><b>22 августа – День государственного флага</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</li> <li>➤ Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>➤ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>➤ Выставка работ народных умельцев</li> <li>➤ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</li> <li>➤ С/р игра «Турбюро»</li> <li>➤ Русские народные игры</li> </ul> | Воспитатели групп  |
| <p><b>Пятница</b><br/>23 августа</p> <p><b>(День волшебной панамы)</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Конкурс-дефиле шляп «Все дело в шляпе» (см. приложение)</b></li> <li>➤ Изготовление поделок «Пилотка» в технике оригами</li> <li>➤ Выставка рисунков «Для пользы и красоты шляпы разные нужны»</li> <li>➤ Отгадывание загадок</li> </ul>   | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель<br>Кузьмина С.А. |

#### 4 неделя «До свидания, лето»

| <i>Дни недели</i>   | <i>Мероприятия</i>   | <i>Ответственные</i>   |
|---|--|--|
| <p><b>Понедельник</b><br/>26 августа</p> <p><b>День загадок</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физкультурный досуг «Поход в страну загадок»</li> <li>➤ Беседа «Путешествие в страну загадок»</li> <li>➤ Составление загадок</li> <li>➤ Викторина загадок</li> </ul>  | Воспитатели групп  |
| <p><b>Вторник</b><br/>27 августа</p> <p><b>До свидания, лето!</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>➤ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>➤ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>➤ Чтение стихов о лете</li> <li>➤ Летний вернисаж «Летние картины»</li> <li>➤ <b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></li> <li>➤</li> </ul>    | Музыкальный руководитель<br>Кузьмина С.А.,<br>Инструктор по физвоспитанию<br>Зайцева Л.В.,<br>Круглова М.Ю.<br>Воспитатели групп |
| <p><b>Среда</b><br/>28 августа</p> <p><b>День именинника</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поздравление именинников</li> <li>➤ Изготовление подарков для именинников</li> <li>➤ Подвижная игра: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li>➤ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li>➤ Дидактические игры: «Разноцветная вода»</li> <li>➤ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul> | Воспитатели групп  |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <p><b>Четверг</b><br/>29 августа</p> <p><b>Мой любимый детский сад</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии на пищеблок, в прачечную, в кабинеты специалистов</li> <li>➤ Конкурс рисунков на асфальте «Наш детский сад»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры по теме дня</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><b>Пятница</b><br/>30 августа</p> <p><b>Экскурсионный день</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии по родному поселку: на луг, на стадион, к школе, на берег Волги</li> </ul>   | <p>Воспитатели групп</p> |