

МДОУ детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
п. Судоверфь «Солнышко»



УТВЕРЖДАЮ
«30» 05 2018 г.
Заведующий МДОУ детский сад
п. Судоверфь «Солнышко»
М.В. Грещинникова

ПРИНЯТО
на Совете педагогов
«30» 05 2018 г.
Протокол № 5
от «30» 05 2018 г.

ПЛАН

летне-оздоровительной работы



2018

*Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное...*

Цель: развитие и оздоровление детей, обеспечиваемое систематической работой коллектива дошкольного учреждения в летний период.

Задачи

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
2. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности.
3. Организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Содержание работы

Особенности организации образовательной деятельности в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

Организационно-методическая работа в летний период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ на летний период	Май	Заведующий ДОУ Гришмановская М.В.	
2	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период текущего года	Май	Заведующий ДОУ, воспитатели, специалисты	
3	Уточнение списка детей, нуждающихся в посещении ДОУ в летнее время	Май	Медсестра Лобачева О.Н., воспитатели	
4	Проведение инструктажей для	Май	Заведующая ДОУ	

	<p>педагогов, младших воспитателей перед началом летне-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; - «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» - «Охрана жизни и здоровья детей в летний период при организации массовых мероприятий, игр, туристических походов и экскурсий»; - «Техника безопасности при проведении занятий спортивными и подвижными играми»; - «Правила оказания первой помощи» - «Инструктаж по пожарной безопасности»; - «Организация и проведение спортивных и подвижных игр» - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте» 		Гришмановская М.В.	
5	Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольников в летний период	Май	Старший воспитатель Новикова О.А.	
6	Составление режима дня, графиков двигательной активности и утренних гимнастик, сетки совместной деятельности взрослых с детьми	Май	Старший воспитатель Новикова О.А.	
7	Утверждение планов работы по музыкально-эстетическому воспитанию с включением проведения фестивалей, праздников, тематических	Май	Музыкальные руководители Дарушина Н.Н., Кузьмина С.А. воспитатели	

	неделя на свежем воздухе			
8	Организация консультаций по методике проведения целевых прогулок, пеших экскурсий	Май-август	Старший воспитатель Новикова О.А.	
9	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»; - «Использование спортивной площадки для обеспечения двигательной активности детей»; - «Организация гигиенических и закаливающих процедур»; - «Игровая деятельность детей летом»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ» - «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Май Июнь Июль Август	Заведующая Гришмановская М.В., старший воспитатель Новикова О.А. Воспитатель Воронова И.Ю. Инструктор по физкультуре Зайцева Л.В. Мед.сестра Лобачёва О.Н. Старший воспитатель Новикова О.А. Воспитатель Макарова Т.А. Воспитатель Голованова С.В.	
10	Обобщение материала по обучению детей безопасному поведению на дорогах	Август	Старший воспитатель Новикова О.А.	
11	Организация конкурсов: - конкурс рисунков на асфальте; - «Песочный город»; - «Лучшее спортивное оборудование»	В течение ЛОП	Старший воспитатель Новикова О.А. воспитатели	
12	Оформление сайта детского сада новыми материалами	В течение ЛОП	Борисова Т.В.	

13	Разработка и составление презентаций к различным мероприятиям	В течение ЛОП	Борисова Т.В., воспитатели	
14	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель Новикова О.А.	
15	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели	
16	Составление плана работы на 2018-2019 учебный год	Август	Старший воспитатель Новикова О.А.	

Воспитательно-образовательная работа с детьми

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Максимальное пребывание детей на улице (прием, образовательные мероприятия, увеличение продолжительности прогулки и т.д.)	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты	
2	Одно обязательное образовательное мероприятие в день (музыкальное, физкультурное, ИЗО), согласно расписанию образовательной деятельности на ЛОП. Ознакомление с окружающим миром ежедневно в повседневной жизни	Июнь-Август	Музыкальные руководители Дарушина Н.Н., Кузьмина С.А. инструктор ФИЗО Зайцева Л.В., Круглова С.А. воспитатели	
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планов музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию	В течение ЛОП	Музыкальные руководители, Инструкторы ФИЗО	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели групп	

5	<p>Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пешеходная прогулка на реку Волга; - экскурсия в библиотеку КДК; - пешеходная экскурсия по Мологскому тракту; - экскурсия в аптеку; - поход в сосновый бор (на холмы); - экскурсия на почту; - прогулка на луг; - прогулка в березовую рощу; - экскурсия в парк 	В течение ЛОП	Инструктор ФИЗО Зайцева Л.В., воспитатели	
6	<p>Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.</p>	В течение ЛОП	Колташева С.С., Воспитатели групп	
7	<p>Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Заботимся о своем здоровье»; - «Игры во дворе и дома»; - «Что такое витамины?»; - «Болезни грязных рук»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Что можно и что нельзя» 	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
8	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театральной студии; - игры-драматизации; 	В течение ЛОП	Воспитатели, Музыкальные руководители Дарушина Н.Н., Кузьмина С.А.	

	- показ детьми старших групп спектаклей для малышей			
9	<p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде» - «Викторина по сказкам А.С.Пушкина» - КВН «Математика – это интересно» - «Что мы знаем о пожаре» 	В течение ЛОП	Воспитатели	

Оздоровительные мероприятия в летний период

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде	В течение ЛОП	Инструктор по ФИЗО Круглова М.Ю., Зайцева Л.В.	
2	Разработка спортивных мероприятий для дошкольников	Май	Инструктор по ФИЗО Круглова М.Ю., Зайцева Л.В.	
5	Подбор в помощь родителям комплексов упражнений для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, а также для пальчиковой гимнастики на летний период	Июнь	Инструктор по ФИЗО Зайцева Л.В.	
6	Корректировка в разработанное 10-дневное меню, а именно: расширить ассортимент овощных блюд, включить в рацион овощи, свежую зелень, фрукты, ягоды. Увеличить количество приемов пищи за счет назначения детям витаминных напитков во время второго завтрака	В течение ЛОП	Медсестра Лобачева О.Н, кладовщик Майдаровская Л.Б., повара Егорова Н.Д., Осипова Ю.А.	
7	Организация семинара для сотрудников и родителей	Июнь	Медсестра Лобачева О.Н.	

	воспитанников ДОО о правильном питании в летнее время			
9	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Заведующая Гришмановская М.В., зам. по АХЧ Анисимова С.А.	
10	Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе и пр.)	В течение ЛОП	Медсестра Лобачева О.Н., воспитатели.	
11	Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели.	

Профилактические мероприятия

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Консультации: - «Санитарно-эпидемиологический режим в МДОУ в летнее время» (для всех сотрудников); - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (для младших воспитателей, поваров, родителей); - «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов, родителей); - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей); - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала ДОО)	Июнь – Август	Заведующая Гришмановская М.В. Медсестра Лобачева О.Н.	

2	Оформление санитарных бюллетеней: - «Правила поведения у воды»; - «Осторожно! Ядовитые растения!»; - «Профилактика кишечных заболеваний»; - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»	Июнь – Август	Медсестра Лобачева О.Н.	
3	Провести беседы с детьми: “Болезни грязных рук” “Ядовитые грибы и растения” “Как уберечься от пагубного воздействия солнца” “Что можно и что нельзя” “Наш друг – светофор” “Закаляйся, если хочешь быть здоров!”	Июнь – Август	Медсестра Лобачева О.Н., воспитатели.	

Совместная деятельность ДОУ и семьи

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Проведение групповых родительских собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня	Июнь	Воспитатели групп	
2	Оформление “Уголок для родителей” в группах: - режим дня, расписание образовательной деятельности; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по	Июнь Август	Воспитатели	

	познавательному развитию дошкольников.			
3	<p>Оформление “Уголок здоровья для родителей”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - игры, которые лечат; - питание детей летом 	Июнь	<p>Воспитатели</p> <p>Медсестра Лобачева О.Н.</p>	
4	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	<p>Заведующая Гришмановская М.В.</p> <p>Медсестра Лобачева О.Н.</p> <p>Старший воспитатель Новикова О.А.</p>	
5	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей “Адаптация детей к условиям детского сада”	Июнь Август	Медсестра Лобачева О.Н.	
6	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге - как учить детей осторожности» - «Лето — самое удобное время для закаливания» - «Отдыхаем вместе с детьми» 	Июнь – август	<p>Воспитатели,</p> <p>Медсестра Лобачева О.Н.</p>	
7	Привлечение родителей к участию в благоустройстве групп, территории детского сада	В течение ЛОП	<p>Зам по АХЧ Анисимова С.А.</p> <p>Воспитатели групп</p>	
8	Подготовка анкеты-опроса родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона в ДОУ	Август	<p>Заведующая Гришмановская М.В.,</p> <p>старший воспитатель Новикова О.А.</p>	
9	Подборка специальной	Июнь	Медсестра,	

	литературы для родителей по вопросам здорового образа жизни		воспитатели	
10	Оформление наглядного информационного материала для родителей с целью привлечения внимания их к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления своего малыша	В течение ЛОП	Медсестра Лобачева О.Н., воспитатели групп.	

Хозяйственная деятельность, оснащение групп и участков

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Ежедневный осмотр территории	В течение ЛОП	Зам по АХЧ Анисимова С.А.	
2	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	В течение ЛОП	Зам по АХЧ Анисимова С.А.	
3	Проведение инвентаризации спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона	Май	Инструктор по ФИЗО Зайцева Л.В.	
4	Обновление, изготовление (покраска): -физкультурного оборудования на участках; -песочницы, скамейки; -разметки ПДД площадки -игрового оборудования.	Май - Июнь	Зам по АХЧ Анисимова С.А.	
5	Разбивка цветников, высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели	
6	Обновление табличек для огорода, тропы здоровья, альпийской горки	Май - июнь	Колташева С.С.	
7	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	Заведующий Гришмановская М.В., старший воспитатель	

			Новикова О.А.	
8	Создание условий для обливания ног детей, хождения босиком по открытому грунту	В течение ЛОП	Воспитатели, Зам. по АХЧ, Медсестра	
9	Покос травы на территории детского сада	В течение ЛОП	Зам зав по АХЧ Анисимова С.А.	
10	Косметический ремонт групповых комнат	Июнь	Зам по АХЧ Анисимова С.А.	
11	Регулярный полив участков, цветников, огорода	Ежедневно в течение ЛОП	Зам по АХЧ Анисимова С.А.	
12	Замена песка	Май	Зам по АХЧ Анисимова С.А.	

Осуществление контроля

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Заведующая Гришмановская М.В. старший воспитатель Новикова О.А., Медсестра Лобачёва О.Н.	
2	Утренний прием (плановность прогулки, гимнастика)	В течение ЛОП	Заведующая Гришмановская М.В. старший воспитатель Новикова О.А., Медсестра Лобачёва О.Н.	
3	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	В течение ЛОП ежедневно	Заведующая Гришмановская М.В. зам по АХЧ, Анисимова С.А. Медсестра Лобачёва О.Н.	

4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующая Гришмановская М.В. старший воспитатель Новикова О.А., Медсестра Лобачёва О.Н.	
5	Организация питания: - десятидневное меню, - витаминизация, - контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Заведующая Гришмановская М.В. Медсестра Лобачёва О.Н.	
6	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	В течение ЛОП	Заведующая Гришмановская М.В. Медсестра Лобачёва О.Н.	
7	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	В течение ЛОП	Заведующая Гришмановская М.В. старший воспитатель Новикова О.А., Медсестра Лобачёва О.Н.	
8	Система закаливания: проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	В течение ЛОП Ежедневно	Заведующая Гришмановская М.В. старший воспитатель Новикова О.А., Медсестра Лобачёва О.Н.	
9	Планирование и организация познавательно-исследовательской деятельности детей	В течение ЛОП	Старший воспитатель Новикова О.А.	

Совместная деятельность ДОУ с другими организациями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Совместно с работниками краеведческого музея провести игры-путешествия по темам «Быт народов, населяющих берега Волги», «Как жили наши бабушки и дедушки», «О чем расскажут вещи, хранящиеся в музее». Цель: поддержать интерес к посещению музеев	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, старший воспитатель воспитатели, Патаралова А.А.	
2	Совместно с библиотекарем Судовой библиотеки подготовить праздник «По страницам любимых книг», экскурсии в библиотеку	В течение ЛОП	Воспитатели, работник библиотеки	
3	Совместно с учителями школы составить план проведения экскурсий в школьный музей, посещение концертов художественной самодеятельности школы	В течение ЛОП	Заведующий Гришмановская М.В., воспитатели, завуч школы Андреева И.В.	
4	Заклучить договоры о совместной работе спортивного комплекса, Болтинской школы, Рыбинского кукольного театра, театра «Странники», Ярославской филармонии	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Гришмановская М.В.	
5	Совместно с работниками МБУ «Центр развития культуры и туризма» организовать экскурсии по родному краю	В течение ЛОП	Инструктор по ФИЗО Зайцева Л.В.	

Физкультурно-оздоровительное направление

Цель: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.
2. Разносторонне и гармонично развивать детей в летний период.
3. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.
4. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период). 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима	Вновь прибывшие дети Все группы
2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т.д.). 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы Средняя, старшая, подготовитель- ные группы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком. 4. Игры в бассейне	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 3 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5	Активный отдых	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами	Все группы
6	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период	Все группы

7	Аутотренинг и психогимнастика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3. Минутки вхождения в день. 4. Психогимнастика. 5. Игровой самомассаж. 6. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика 	Все группы
8	Закаливание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хождение босиком на улице. 2. Игровой массаж. 3. «Дорожки здоровья» на улице. 4. Обливание ног водой 	Все группы
9	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед	Все группы
10	Витамиотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени	Все группы

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжи- тельность по группам (мин.)	Ответс- твенные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл.- 5, Ср. – 8, Стар. – 10, Подг. – 12.	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Мл. – 15, Ср.- 20 Стар.- 25 Подг. - 30	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Для всех групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Мл.- 6 Ср.- 8 Стар.- 10 Подг.- 12	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел.	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 - 5	Воспитатели групп

Пора встать. Ножки, ручки всем размять»				
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки. На формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии	Спальня или другое помещение с доступом воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп

Создание условий для всестороннего развития детей		
<i>Направления работы</i>	<i>Условия реализации работы</i>	<i>Ответственный</i>
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели

Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок	Воспитатели
-------------	---	-------------

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Пятница 1 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню рождения детского сада «Большое путешествие в прошлое» ➤ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» 	Музыкальные руководители Кузьмина С.А., Дарушина Н.Н., инструктор по физвоспитанию Круглова М.Ю., воспитатели групп
День рождения детского сада		
Международный день защиты детей		

1 неделя «Мир полон сказок и чудес»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 4 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «В гостях у сказки» (см. приложение) ➤ Литературная викторина «В мире сказок» ➤ Оформление книжных уголков в группах ➤ Чтение сказок, прослушивание дисков со сказками, просмотр видеофильмов. ➤ Рассматривание иллюстраций к сказкам ➤ Оформление разных видов театра ➤ Лепка персонажей сказок ➤ Сочинение сказки детьми ➤ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ➤ «Играем сказку для друзей» - 	Воспитатели групп Музыкальные руководители Дарушина Н.Н., Кузьмина С.А.
День сказки		

	драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры	
Вторник 5 июня День книжек и малышей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление книжных уголков в группах ➤ Чтение художественной литературы ➤ Показ разных видов спектаклей ➤ Драматизация сказок ➤ Рисование «По страницам любимых сказок» ➤ Изготовление книжек-малышек ➤ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ➤ Литературная викторина «В мире сказки» ➤ Выставка книг «Русские народные сказки» ➤ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ➤ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ➤ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», Экскурсия в библиотеку КДК 	Воспитатели групп
Среда 6 июня 6 июня – Пушкинский день России	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ➤ Прослушивание произведений в аудиозаписи ➤ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ➤ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» ➤ “У лукоморья дуб зеленый” – музыкально-литературная композиция по произведениям А.С.Пушкина 	Воспитатели групп Музыкальные руководители Дарушина Н.Н., Кузьмина С.А.
Четверг 7 июня День театра	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Что такое искусство?», «Что такое театр?», «Главные правила для зрителей», «Путешествие в прошлое театра» ➤ Оформление театрального уголка ➤ Выбор сказки для постановки спектакля ➤ Изготовление атрибутов для спектакля ➤ Изготовление разных видов театра ➤ Показ театрализованных постановок детьми всех возрастных групп ➤ Чтение стихов о театре 	Воспитатели групп
Пятница 8 июня День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Мой любимый мультфильм» ➤ Игра-забава (эксперимент) «Живые картинки» ➤ Разгадывание загадок «Наши любимые мультфильмы» ➤ Творческая мастерская: «Мои любимые герои из мультфильмов» ➤ Дидактическая игра «Мультлото» 	Воспитатели групп

2 неделя «Это русская сторонка, это – Родина моя»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник, вторник 11, 12 июня (выходной день)</p>		
<p>Среда 13 июня</p> <p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурный досуг «Мы – дети России» (старшие группы) ➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Рыбинск» ➤ Чтение художественной литературы: «История России в рассказах для детей» А.О.Ишимова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова, «О Родине» С.Михалков, «Россия – моя Родина» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю., музыкальные руководители Кузьмина С.А., Дарушина Н.Н. Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 14 июня</p> <p>Русская береза – символ России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассказ воспитателя о лечебных свойствах березы, знакомство с народными приметами, поговорками ➤ Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза» ➤ Чтение произведений о березе: «Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом», «На чужих слезах своего счастья не построишь», «Зеленые святки» ➤ Словесные игры «Составь предложение со словом «береза», «Подбери родное слово (подбор однокоренных слов) ➤ Рассматривание бересты под лупой Экскурсия в березовую рощу 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 15 июня</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ➤ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ➤ Беседа о природных богатствах родного края ➤ Чтение и разучивание стихов о родном крае ➤ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Рыбинск ➤ Отгадывание загадок ➤ Дидактические игры: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница» ➤ Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели групп</p>

3 неделя «Мы со спортом не разлучные друзья»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 18 июня</p> <p>День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ➤ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ➤ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ➤ Подвижные игры: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ➤ Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ➤ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Турбюро» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 19 июня</p> <p>День спортивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. ➤ Загадки, викторины о спорте. ➤ Разучивание считалок, стихов. ➤ Рассматривание альбомов, иллюстраций. ➤ Рисование «Любим спортом заниматься». ➤ Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). ➤ Игры с обручем и скакалкой. ➤ Народные игры. ➤ Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 20 июня</p> <p>День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ➤ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ➤ Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ➤ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ➤ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ➤ «Спортивные игры с мячом»; ➤ «Мяч в детской книге» ➤ Организация выставки «Эти разные мячи» ➤ П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 21 июня</p> <p>День туриста</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поход-прогулка ➤ «Путешествие на луг». Активный отдых и наблюдение в природе (см. приложение) <p>(средние группы)</p>	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целевая прогулка по территории детского сада (какие произошли изменения) (младшие группы) ➤ Туристический поход «Люби и знай родной свой край» (старшие группы) 	
<p>Пятница 22 июня</p> <p>Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурный досуг «Летняя Олимпиада» ➤ Открытие летних олимпийских игр в ДОУ ➤ Знакомство с олимпийским Мишкой ➤ Рассматривание альбомов по теме ➤ Беседы: «Что такое олимпиада», «История Олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта» ➤ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники», «Дартс», «Бадминтон» ➤ Конкурс «Угадай вид спорта» ➤ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ➤ Катание на самокатах, велосипеде ➤ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ➤ Целевая прогулка на стадион 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю., музыкальные руководители Кузьмина С.А., Дарушина Н.Н., воспитатели групп</p>

4 неделя «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 25 июня</p> <p>День здорового питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», «Разговор о правильном питании» ➤ Выставка рисунков «Витамины наши друзья» ➤ Выставка поделок из соленого теста «Мы лепили и катали В печке русской выпекали Получились крендельки Необычной красоты» ➤ Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин». ➤ Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Б.Гримм, «Яблоко» В.Сутеев, «Слава хлебу!» С.Погореловский. ➤ Дидактические игры: «Пирамида полезных продуктов», «Что будет, если...?», «Буквы – повара», «Съедобное – несъедобное» ➤ Игра-инсценировка «Хозяйка однажды с базара пришла...» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 26 июня</p> <p>Солнце – наш друг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отгадывание загадок по теме ➤ Изготовление эмблемы группы ➤ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	
<p>Среда 27 июня</p> <p>Всемирный день рыболовства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурно-познавательный досуг: «Ты – рыбачка, я – рыбак!» ➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ➤ Отгадывание загадок по теме ➤ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ➤ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ➤ Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ➤ Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Дельфинарий» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В. Круглова М.Ю. Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 28 июня</p> <p>День воды и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «День воды» (см. приложение) ➤ Игры с водой ➤ Рассматривание иллюстраций о водном мире ➤ Знакомство с правилами поведения на воде (см. приложение) ➤ Пешеходная прогулка на реку Волгу – наблюдение за разливом реки, линией горизонта, закрепление понятия «пейзаж» ➤ Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) ➤ Отгадывание загадок о водном мире ➤ Оформление альбома «Волга – матушка река» ➤ Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 29 июня</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ➤ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ➤ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ➤ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ➤ Выставка детских рисунков по теме здоровья 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ➤ Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	
--	--	--

ИЮЛЬ

1 неделя «Моя семья»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 2 июля</p> <p>День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи», «Что такое родословное древо» ➤ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ➤ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ➤ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ➤ Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 3 июля</p> <p>День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ➤ С/р игра «Семья» ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ➤ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ➤ Изготовление подарков для родных и близких людей ➤ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ➤ Наблюдения за прохожими на прогулке ➤ Фотовыставка "Наша дружная семья" ➤ Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ➤ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» 	Воспитатели групп

<p><i>Среда</i> 4 июля</p> <p>День семейных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что такое традиция?» ➤ Составление рассказов о семье и традициях. ➤ Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 5 июля</p> <p>День детского сада</p> <p>(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» ➤ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ➤ Рисование «Моя любимая игрушка» ➤ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ➤ Пи «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» ➤ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ➤ Отгадывание загадок ➤ Разгадывание кроссвордов ➤ Чтение книг ➤ Рассматривание азбуки ➤ Составление слов из кубиков ➤ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><i>Пятница</i> 6 июля</p> <p>День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурный праздник «Семья – это счастье, любовь и удача!» ➤ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ➤ Рассматривание семейных фотографий ➤ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю., музыкальные руководители Кузьмина С.А., Дарушина Н.Н. Воспитатели групп</p>

2 неделя «Природа вокруг нас»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p><i>Понедельник</i> 9 июля</p> <p>День Нептуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День Нептуна - праздник ➤ Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Леса нашего края», «Пожарная безопасность в лесу», «Обитатели леса», «Виды леса», «Лесные доктора» (дятел, кукушка) ➤ Чтение художественной литературы о природе, лесе, загадывание загадок ➤ Оформление выставки книг по рассматриваемой теме ➤ Летний вернисаж: «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю., музыкальные руководители Кузьмина С.А., Дарушина Н.Н. Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сбор гербария: «Листья разных деревьев» ➤ Дидактические игры: «Узнай дерево», «С какого дерева плод», «Растения и животные леса» ➤ Подвижные игры: «Найди свой дом», «Через кочки до лесочка», «У медведя во бору» ➤ Слушание аудиозаписи «Голоса леса» ➤ Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы» ➤ Развлечение «В гостях у Лесовика» 	
<p>Вторник 10 июля</p> <p>День цветов и лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: о цветущих растениях, «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ➤ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ➤ Сбор гербария лекарственных растений. ➤ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ➤ Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ➤ Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Аптека», «Цветочный магазин» ➤ Экологический проект «День цветов» (см. приложение) ➤ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ➤ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ➤ Работа с детьми в цветнике детского сада ➤ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ➤ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ➤ Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин» ➤ Лепка «Барельефные изображения растений» ➤ Экскурсия на цветник 	Воспитатели групп
<p>Среда 11 июля</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ➤ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ➤ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ➤ Рисование «Несуществующее животное», 	Воспитатели групп

	<p>дорисовывание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ➤ Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница» 	
<p>Четверг 12 июля</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о насекомых ➤ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ➤ Рисование «Бабочки на лугу» ➤ Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 13 июля</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ➤ Отгадывание загадок о птицах ➤ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ➤ Сочинение рассказов детьми о птицах ➤ Наблюдение за птицами ➤ Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ➤ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ➤ Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» 	Воспитатели групп

3 неделя «Мир безопасный для детей прекрасный»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 16 июля</p> <p>День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о необходимости соблюдать правила дорожного движения. ➤ Чтение художественной литературы: И.Гурина «Правила дорожного движения», Ю.Яковлев «Светофор», Н.Носов «Автомобиль», О.Камакин «Путешествие друзей» ➤ Дидактические игры «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки» и др. ➤ Разыгрывание ситуаций по ПДД ➤ Постройка из песка «Улицы нашего поселка», «Гаражи» ➤ Подвижные игры «Светофор», «Цветные 	Воспитатели групп

	автомобили» ➤ Развлечение ««Незнайка на улице»	
Вторник 17 июля Страничка ОБЖ	➤ Беседы с детьми «Маленький, да удаленький» (о необходимости соблюдать осторожность в общении с насекомыми) (см. приложение) ➤ Беседы с детьми: «Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения». (см. приложение) ➤ Беседы с детьми о правилах поведения во время грозы (см. приложение) ➤ Дидактические игры	Воспитатели групп
Среда День пожарной безопасности	➤ Развлечение «Что мы знаем о пожаре» (см. приложение) ➤ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», ➤ «Правила поведения при пожаре» ➤ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Кошкин дом» С.Маршак, «Пожарные собаки, «Пожар» Л.Н.Толстой, знакомство с пословицами и поговорками по теме ➤ Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ➤ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ➤ Оформление книги: «Поучительные истории» ➤ Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Четверг 19 июля День ГИБДД	➤ Развлечение «Правил дорожных на свете немало» (см. приложение) ➤ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ➤ Чтение художественной литературы: ➤ М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ➤ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ➤ Проигрывание ситуаций по ПДД ➤ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ➤ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки»,	Музыкальные руководители Дарушина Н.Н., Кузьмина С.А. Инструктор по физическому воспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп

	<p>«Различные виды дорог»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» ➤ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	
<p>Пятница 20 июля</p> <p>День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. ➤ Экскурсия к пешеходному переходу. ➤ Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» ➤ Чтение произведений художественной литературы ➤ Викторины, конкурсы. ➤ Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» ➤ Аппликация «Светофор». ➤ Конструирование «Дорожные знаки». ➤ Рисование «Виды транспорта» ➤ Лепка «Моя улица». ➤ Изготовление тематических альбомов, макет улицы. ➤ Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». ➤ Встречи с интересными людьми. 	<p>Воспитатели групп</p>

4 неделя «Дружба крепкая не сломается»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 23 июля</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ➤ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ➤ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ➤ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ➤ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ➤ Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 24 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; ➤ Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. ➤ Изготовление подарка другу ➤ Рисование портрета друга ➤ Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. 	
<p>Среда 25 июля</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс на самую смешную фигуру ➤ Чтение рассказов Н.Носова «Фантазёры», К.Чуковского «Путаница» ➤ Игры с воздушными и мыльными шарами ➤ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ➤ Показ фокусов ➤ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Цирк» ➤ Подвижные игры: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 26 июля</p> <p>День заботы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча детей, проявление заботы о них. ➤ Совместные игры. ➤ Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» ➤ Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». ➤ Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. ➤ Игра «Я очень хочу» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 27 июля</p> <p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «Дружба» (см. приложение) ➤ Беседы: «Что такое друг», «Что такое дружба», «Для чего нужны друзья» ➤ Аттракцион «Подари улыбку другу» ➤ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ➤ Изготовление подарка другу ➤ Рисование портрета друга ➤ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	<p>Музыкальные руководители Дарушина Н.Н., Кузьмина С.А. Инструктор по физическому воспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп</p>

АВГУСТ

1 неделя «Неделя познания»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 30 июля День часов	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»➤ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей➤ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова➤ Выставка часов – с участием родителей➤ Конкурс рисунка «Сказочные часы»➤ Дидактические игры: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»➤ Подвижные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом➤ Сюжетно –ролевая игра: «Школа»	Воспитатели групп
Вторник 31 июля День веселой математики	<ul style="list-style-type: none">➤ КВН «Математика – это весело» (см. приложение)➤ Показ театра для детей младших групп «Теремок» (см. приложение)➤ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными➤ Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»➤ Изготовление поделок – оригами➤ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики➤ Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»➤ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»	Музыкальные руководители Дарушина Н.Н., Кузьмина С.А. Инструктор по физическому воспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп
Среда 1 августа День космоса	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»➤ Отгадывание космических загадок➤ Разгадывание космических кроссвордов➤ Дидактические игры: «Построй ракету»,➤ Рисование «Космические пришельцы»➤ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями➤ Подвижные игры: «Собери космический	Воспитатели групп

	<p>мусор», «Полоса препятствий»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты» 	
<p>Четверг 2 августа</p> <p>День шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство детей с шахматами ➤ Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья» ➤ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ➤ Лепка «Шахматные фигуры» ➤ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ➤ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ➤ Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Школа» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 3 августа</p> <p>День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ➤ Дидактические игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт ➤ Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ➤ Постройки из песка. ➤ Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ➤ С – ролевая игра «Строители песочного города». ➤ Конкурс рисунка «Город будущего» совместно с родителями 	Воспитатели групп

2 неделя «Неделя искусства»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 6 августа</p> <p>День кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино», «История кино», «Правила поведения в кинотеатре» ➤ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ➤ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. ➤ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ➤ Дидактические игры: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ➤ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино» 	Воспитатели групп
Вторник	➤ Концерт «Наши любимые песни» -	Музыкальные

<p>7 августа</p> <p>День музыки</p>	<p>участие всех групп</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Концерт старших детей для младших «Мы споем и спляшем!» ➤ КВН «Угадай мелодию» ➤ Рисунки детей «Как я вижу музыку» ➤ Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг, наглядных пособий по музыкальной тематике ➤ Просмотр телевизионных видеороликов «Вальс цветов», «Времена года» ➤ Игры на музыкальных инструментах ➤ Музыкально-дидактические игры 	<p>руководители Даушина Н.Н., Кузьмина С.А. Воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 8 августа</p> <p>День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление книжных уголков в группах ➤ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям ➤ Рисование по мотивам произведений ➤ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского, С.Маршака ➤ Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ➤ Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 9 августа</p> <p>День живописи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» ➤ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» ➤ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте ➤ Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями ➤ Свободное рисование «Открытка моему другу» ➤ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ➤ «В мастерской художника» - рисование в нетрадиционной форме на тему «Хвост петуха» ➤ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ➤ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ➤ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ➤ Рисование «Теплый солнечный денек» ➤ Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели групп</p>

	➤ Сюжетно-ролевая игра: «Музей»	
Пятница 10 августа День детского творчества	➤ Организация творческих мастерских: рисование, лепка, аппликация на темы по желанию детей	Воспитатели групп

3 неделя «Неделя экспериментов»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 13 августа День изобретателя	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» ➤ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ ➤ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» ➤ Рассматривание альбомов с различной техникой. ➤ С/р игра «Изобретатели» 	Воспитатели групп
Вторник 14 августа В стране песочных замков	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) ➤ Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) ➤ Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). ➤ Подвижные игры: «По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.) ➤ Смотр-конкурс «Строим из песка» ➤ Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок) 	Воспитатели групп
Среда 15 августа День юного следопыта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Занимательные опыты «Лаборатория Умелкина» ➤ Беседы о технике безопасности во время проведения опытов и экспериментов ➤ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ➤ Рисование запрещающих и разрешающих знаков для работы в Центре экспериментирования ➤ Игры с водой и другими материалами ➤ Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	Воспитатели групп

<p>Четверг 16 августа</p> <p>День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание энциклопедий, иллюстраций ➤ Подбор иллюстраций, открыток по теме ➤ Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чиполлино», Л. Богословская «Жаркий спор», В. Сибирцев «Огород», Н. Носов «Огородники», отгадывание загадок ➤ Инсценировка «Спор овощей» ➤ Оформление газеты «Удивительные овощи» ➤ Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ➤ Подвижные игры: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья» ➤ Целевые прогулки на огород детского сада 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 17 августа</p> <p>День юного кладоискателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивный досуг «В поисках клада» ➤ Беседы с детьми по теме дня ➤ Дидактические игры: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ➤ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г.Х. Андерсен ➤ Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки» 	<p>Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп</p>

3 неделя «Играй, играй – да дело знай»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 20 августа</p> <p>День воздушных шаров и мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опыты с воздушными шарами и воздухом «Дуем, дуем, надуваем» ➤ Беседа «Первые воздушные аппараты» ➤ Выставка рисунков «Полет на воздушном шаре» ➤ Конкурс на лучшее оформление прогулочного участка «Веселое настроение» ➤ Чтение художественной литературы «Приключение Незнайки на воздушном шаре» Н.Носов ➤ Подвижные игры с шарами 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 21 августа</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: «Моя любимая игрушка» ➤ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ➤ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ➤ Русские народные игры ➤ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ➤ Подвижные игры: «Собирайся, детвора, начинается игра» 	<p>Воспитатели групп</p>

	➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	
Среда 22 августа 22 августа – День государственного флага	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ➤ Чтение стихов о родном крае, о мире ➤ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ➤ Выставка работ народных умельцев ➤ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ➤ С/р игра «Турбюро» ➤ Русские народные игры 	Воспитатели групп
Четверг 23 августа Раз-два, раз-два, начинается игра!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками ➤ Разучивание народных подвижных игр ➤ Час двигательной активности «Игры из сундучка» ➤ Коллективная работа по аппликации «Мы играем» ➤ Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» ➤ Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» и др. 	Воспитатели групп
Пятница 24 августа (День волшебной панамы)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс-дефиле шляп «Все дело в шляпе» (см. приложение) ➤ Изготовление поделок «Пилотка» в технике оригами ➤ Выставка рисунков «Для пользы и красоты шляпы разные нужны» ➤ Отгадывание загадок 	Воспитатели групп Музыкальные руководители Дарушина Н.Н., Кузьмина С.А.

4 неделя «До свидания, лето»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 27 августа День загадок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурный досуг «Поход в страну загадок» ➤ Беседа «Путешествие в страну загадок» ➤ Составление загадок ➤ Викторина загадок 	Воспитатели групп
Вторник 28 августа До свидания, лето!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ➤ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ➤ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями ➤ Чтение стихов о лете ➤ Летний вернисаж «Летние картины» ➤ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» 	Музыкальный руководитель Дарушина Н.Н., Инструктор по физвоспитанию Зайцева Л.В., Круглова М.Ю. Воспитатели групп
Среда 29 августа День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поздравление именинников ➤ Изготовление подарков для именинников ➤ Подвижная игра: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ➤ Дидактические игры: «Разноцветная вода» ➤ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	
<p>Четверг 30 августа</p> <p>Мой любимый детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии на пищеблок прачечную, в кабинеты специалистов ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Наш детский сад» ➤ Сюжетно-ролевые игры по теме дня 	Воспитатели групп
<p>Пятница 31 августа</p> <p>Экскурсионный день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии по родному поселку: на луг, на стадион, к школе, на берег Волги 	Воспитатели групп

