

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников п. Судовой «Солнышко»

Мастер-класс для педагогов «Йохокуб» в работе с дошкольниками»

Автор: Борисова Татьяна Владимировна.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, посредством использования современного 3Д конструктора «Йохокуб» у дошкольников, в процессе активного педагогического взаимодействия.

Задачи:

- познакомить педагогов с использованием современного 3Д конструктора «Йохокуб»;
- обучить участников мастер-класса методам и приёмам использования 3Д конструктора «Йохокуба» в педагогическом процессе;
- развивать интерес к оригинальным образовательным играм;
- вызвать желание к сотрудничеству.

Демонстрационный материал:

- детали - развертки «Треугольная призма»;
- детали - развертки «Куб»;
- скобы;
- схемы сборки призмы, куба;
- лодка из конструктора «Йохокуб»;
- баннер и панно «Река времени».

Предполагаемый результат: повышение педагогической компетенции педагогов посредством овладения приемами работы с современным 3Д конструктором «Йохокуб».

Актуальность:

В процессе активной познавательной деятельности ребёнок расширяет свои представления о мире, осваивает временные отношения. Много можно сделать, что бы жизнь ребенка в детском саду стала более осмысленной и интересной, а образовательный процесс – более эффективным. В частности, использовать множество конструкторов, но нас привлёк конструктор «Йохокуб»:

- объёмный 3 Д конструктор;
- можно собрать любые объёмные постройки, игрушки, арт - объекты;
- прочный, экологичный;
- можно раскрасить или украсить наклейками, рисунками и т.д.

Ознакомление участников мастер-класса с современным экологически чистым материалом «Йохокуб».

«Йохокуб» — это конструктор изготовленный из прочного экологически чистого картона, состоящий из кубов и призм, которые собираются в 3D из плоских форм, и соединяются между собой скобами в любом направлении двумя способами, без ножниц и клея. Данный конструктор предназначен для работы с детьми от 5 лет, и предоставляет безграничные возможности для творческой самореализации детей. Особенности конструктор «Йохокуб» в том, что все элементы набора можно раскрасить и пересобрать в другую модель, детали построек могут быть декорированы (*наклейки, рисунки, аппликации*).

Ознакомление участников с технологией использования современного инновационного конструктора «Йохокуб».

Ведущий предлагает поработать с «Йохокубом» окупнувшись в историю архитектуры, с помощью временных отрезков панно «река-

времени», отправиться в путешествие в далекое прошлое, на несколько веков назад и посмотреть в каких домах жили наши с вами предки.

Участники соглашаются принять участие в путешествии по истории архитектуры с помощью временных отрезков панно «река-времени».

Ведущий организует игровую ситуацию. Предварительно демонстрируя модель лодки, предлагает отправиться по «Реке времени» и узнать все об истории жилища человека. Для этого мы используем панно Коротковой Н.А «река времени», которое позволяет обеспечить более целостное восприятие детьми временных отрезков, древность -старина-современность. (Баннер, панно «Река-времени»)

- Чтобы наша лодка смогла поплыть по «реке времени» необходимо ответить на вопросы, которые «спрятались» в технологических карточках. Вопросы помогают восстановить историческую линию развития архитектуры.

Читают вопросы, ищут ответы на баннере, предлагают свои варианты:

- Какое жилище было у людей в каменном веке? (пещера).*
- Наша первая остановка «Древность».*

Ведущий уточняет ответы. Показывает ответ на сюжетных линиях на баннере. Предлагает участникам собрать жилища древнего человека из конструктора «Йохокуб», по выбору пещера или хижина с помощью схемы или по замыслу.

Проговаривает возможную модификацию: ребенок может сам придумывать вариант построек, не ориентируясь на схему.

Обращает внимание на возможность интеграции образовательных областей при работе с «Йохокубом». Например, задает вопросы:

- на какую геометрическую фигуру похож куб, призма?*
- Сколько кубов, призм в вашей постройке?*
- Где больше использовалось кубов, призм?*
- Чем отличается замок от жилищ древних людей?*

- Расскажите, пожалуйста, в каких домах живете вы?
- Назовите виды домов где есть звук [з], [р], [д], [а],[ш].

Отвечают на вопросы.

- Как изменилось жилище человека в средние века? (дома из дерева, камня).

- Следующая остановка «Старина».

Ведущий предлагает построить (достроить) из конструктора «Йохокуб» замок по образцу.

Участники рассматривают образец постройки жилища человека из конструктора «Йохокуб», делают постройку по образцу.

- Как изменилось жилище человека в современном мире? (дома высотные из бетона, кирпича, стекла т.д).

- Следующая остановка «Наше время» в которое мы живем.

Ведущий предлагает участникам построить (достроить) из конструктора «Йохокуб» высотный дом по замыслу.

Участники рассматривают вариант постройки жилища человека из конструктора «Йохокуб», затем делают постройку по замыслу.

Ведущий подводит итоги работы с современными инновационным конструктором «Йохокуб».*Отвечает на вопросы участников.*

Рефлексия

Ведущий обращается к участникам мастер-класса по поводу получения обратной связи:

- Уважаемые педагоги, прошу Вас с помощью сигнальных карточек показать эффективность, актуальность и желание использовать данный практический материал в образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников.

Вывод

Опыт работы показал, что использование универсального 3Д конструктора «Йохокуб» позволяет добиться положительных результатов в развитии абстрактного мышления, конструкторских навыков, творческих способностей и мелкой моторики рук. Приучает к коллективному творчеству детей.