

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников п.Судоверфь «Солнышко»

Организация работы в МДОУ по реализации проекта
«Орлята-дошколята»
методические рекомендации для воспитателей



Рыбинский район, 2024г.

Целевую группу проекта «Орлята-дошколята» составят дети от 5 до 7 лет, так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ.

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде. Информация о реализации проекта будет размещена на официальном сайте Учреждения и в группе ВК.

Участники проекта: воспитанники старших и подготовительных групп, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели дошкольных групп.

Время проведения проекта один учебный год.

Тип проекта:

- по числу учащихся – межгрупповой;
- по предметно-содержательной области – межпредметный (познавательно – социальный, познавательно – патриотический, познавательно-творческий, познавательно -игровой);
- по продолжительности – долгосрочный.

Актуальность проета

Современная модель детского сада – это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования дошкольника, его разностороннее развитие и эмоциональное благополучие.

Созданная в 2022 году Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание на современном этапе уделяется формированию единого образовательного пространства дошкольного образования и эффективных механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Также в настоящее время особое внимание уделяется поддержке общественных объединений в сфере воспитания. Государство видит в них главный ресурс для «вовлечения детей в социально значимую творческую деятельность – культурную, краеведческую, благотворительную, волонтерскую».

Российское движение «Орлята России» обусловлено приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания.

Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи» предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения в рамках общего образования.

Изучив литературу и интернет - источники, оказалось, что в дошкольных организациях для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотической направленности не используется такая форма как «Детское движение».

С 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях стартовал Всероссийский проект «Орлята - Дошколята», главной целью которого является развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение, направленное на нравственно-патриотическое воспитание, уже начиная с дошкольного возраста, учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно: быть социально активным и всесторонне развитым, уметь ставить цели и находить свое место в коллективе сверстников, проявлять инициативу и самостоятельность.

Нормативно-правовое обеспечение проекта

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.12.2023);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России», 2024 г.;

- Приказ МДОУ детский сад п. Судоверфь «Солнышко» «О создании детского движения «Орлята - дошколята»» № 01-16-№ 44/2 от 30.08.2024;

- Методические рекомендации по организации работы в МДОУ детский сад п. Судоверфь «Солнышко» по реализации проекта «Орлята-дошколята», 2024 г.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи проекта:

- организовать детское движение «Орлята - дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;

- формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им;

- систематизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам;

- формировать представления о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята»;

- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;

- формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;

- формировать у детей чувства любви к своей стране, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;

- развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового,

познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;

- привлекать родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе социального партнерства;
- расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Новизна проекта

Внедрение и реализация проекта «Орлята – дошколята» предусмотрено через решение годовых задач плана работы МДОУ детский сад п. Судоверфь «Солнышко» на учебный год, через различные виды детской деятельности и социальной активности по следующим трекам (направлениям): «Орленок – Эрудит», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок – Мастер», «Орленок – Лидер», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Эколог».

Ценностные основания проекта «Орлята-дошколята»

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой

принадлежности.

Принципы проекта:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества

Главный принцип участия в проекте

Все делай вместе, сообща - дерзай, познавай, помогай!

Сегодня - Орлята!

А завтра - Орлы!

Традициям Родины – будем верны!

Основные направления деятельности по проекту

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города, района, республики, саморазвитие);
- экологическое.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты, календарно-тематического плана мероприятий проекта.

2 этап – основной

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 трекам (направлениям):

1. Трек «Орленок - Эрудит» - интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности:

- тематические викторины, олимпиады;
- конкурсы по интеллектуальным вопросам;
- кружковая деятельность («3D моделирование. Йохокуб – Собери! Раскрась! Играй!», «Маленький финансист», «Калейдоскоп профессий», «Азбука безопасности»);
- игры в свободной деятельности;
- экскурсии, выставки.

2. *Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»* - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны:

- участие в создании группового центра воинской Славы;
- кружковая деятельность («Дорога во времени»);
- акции, флешмобы, посвященные дню Победы.
- поздравления с Днем Победы;
- детские проекты «Солдаты в моей семье», «Наши защитники»;
- посещение музея детского сада, историко-краеведческого музей п. Судоверфь.

3. *Трек «Орленок – Мастер»* - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса:

- организация творческих мастерских;
- кружковая деятельность («Волшебные краски», «Бабушкины куколки», «Юные артисты»);
- участие в творческих конкурсах;
- изготовление народных игрушек, игрушек – самоделок, подарков для малышей;
- организация выставок.

4. *Трек «Орленок – Лидер»* - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде:

- дежурство в группе, поручение важных дел;
- проектная деятельность и защита проектов;
- участие в конкурсах.

5. *Трек «Орленок – Спортсмен»* - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни:

- участие в спортивных конкурсах, мероприятиях;
- кружковая деятельность («Юный шахматист»);
- сдача нормативов ВФСК ГТО;
- физкультурно-оздоровительная деятельность.

6. *Трек «Орленок – Доброволец»* - раскрытие в детях волонтерского потенциала:

- помощь младшим дошкольникам в организации совместных мероприятий;
- демонстрация спектаклей, театров, концертных программ для младших дошкольников;

- организация мероприятий, направленных на помощь пожилым людям.

7. Трек «Орленок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе:

- участие в конкурсах, всероссийских акциях экологической направленности;
- кружковая деятельность («Эколята – дошколята»);
- проведение мероприятий экологической направленности;
- изготовление кормушек;
- цветоводство и огород в детском саду.

3 этап проекта – заключительный

Цель: проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты проекта

- создано детское движение «Орлята – дошколята» на базе МДОУ детский сад п. Судоверфь «Солнышко» со старшего дошкольного возраста;
- сформированы навыки командообразования;
- систематизирована деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- сформированы представления о социально-значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким;
- сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;
- развит навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим;
- налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Орлята – дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

С чего начать?

Для организации в учреждении деятельности детского дошкольного движения «Орлята – дошколята» продумываются: символика, речёвка, девиз, песня, флаг, логотип, вымпелы по трекам – направлениям.

Реализация проекта «Орлята-дошколята» начинается с подготовительного этапа и включает в себя в том числе *(смотри Дорожная карта проекта «Орлята-дошколята», Календарно-тематический план мероприятий проекта «Орлята-дошколята»):*

- торжественное посвящение в «Орлята – дошколята»;
- вводное Орлятское занятие;
- создание Орлятского уголка в группе.

Порядок проведения торжественного посвящения в «Орлята – дошколята»:

- общий сбор и построение старших дошкольников;
- поднятие флага дошкольного движения;
- произнесения речёвки, девиза;
- исполнение гимна Орлят – дошколят;
- вручение каждому ребёнку эмблемы движения и участие в общем флешмобе.

Время проведения: до 30-40 минут.

Вводное Орлятское занятие проходят в каждой группе. Нацелены на погружение в тему проекта, понимание того, каким должен быть настоящий Орлёнок, создание правил и распределение ролей в детском коллективе.

Орлятский уголок включает оборудование места (уголка), где размещается логотип движения, символика направлений и стенда, где отражаются проходящие Орлятские мероприятия.

- **Вводное орлятское занятие**

В игровой деятельности происходит погружение детей старшего дошкольного возраста в содержание проекта «Орлята-дошколята». В ходе «Вводного орлятского занятия» дети под руководством педагога создают «Орляцкий уголок», в котором найдут отражение: символика проекта «Орлята-дошколята»; треки проекта; символы группы (название, девиз, эмблема); цель участия группы в Орлятском движении (должна быть проста, понятна всем детям).

«Орляцкий уголок» – это стенд, который позволяет увидеть развитие коллектива детей через фиксацию результатов прохождения треков проекта («Как мы изменились?», «Какими мы стали?», «Кто нам в этом помог?»). В конце учебного года используя материалы «Орлятского уголка» педагог с группой подведет итоги участия в проекте «Орлята-дошколята».

За основу Вводного орлятского занятия рекомендуем взять Учебно-методический комплект «Вводные орлятские уроки» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с.

Легенда об Орлятах

Легенда об Орлятах Давным-давно в далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети. Такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград. Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно. «Не бойтесь трудностей!» — ответил орел. — Держайте, пробуйте и помогайте друг другу!» Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но, только вернувшись домой, сделали важное открытие — все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья. С тех пор этих детей стали называть «Орлятами». «Орленок» – это юный первооткрыватель, он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

- [Видеоролик «Легенда об Орленке»](#)

Ссылка на Вводное занятие http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/vvodnoe_zanyatie.pdf

- **Трек «Орленок-Доброволец»**

Важно познакомить ребят-дошкольников с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение».

В основу занятий-бесед, позволяющих дошкольнику раскрыть понятие «Орленок-Доброволец», рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с.:

- Занятие №1 «От слова к делу»;
- Занятие №2 «Спешить на помощь безвозмездно!»;
- Занятие №3 «Совместное родительское собрание «Наша забота!»;
- Занятие №4 «Доброволец – это доброе сердце»;
- Занятие №5 «Подведем итоги».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец»

http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/dobrovolets_1_klass_1_.pdf

- **Трек «Орленок-Лидер»**

Чтобы быть лидером, нужно много знать, уметь вести за собой, постоянно развиваться. Личность лидера многогранна, она словно складывается из множества разных пазлов, которые в целом дают яркую и интересную картинку.

В основу занятий-бесед, позволяющих дошкольнику раскрыть понятие «Орленок-Лидер», рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Лидер» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с.:

- Занятие №1 «Лидер – это...»;
- Занятие №2 «Я хочу быть лидером!»;
- Занятие №3 «С командой действую!»;
- Занятие №4 «Как становятся лидерами?»;
- Занятие № 5 «Мы дружная группа».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок-Лидер» http://dssudovryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_lider_1_klass.pdf

- **Трек «Орленок – Спортсмен»**

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.– ... с.:

- Занятие №1 «Утро мы начинаем с зарядки»;
- Занятие №2 «Сто затей для всех друзей»;
- Занятие №3. «Весёлые старты»;
- Занятие №4 «Самые спортивные ребята моей школы»;
- Занятие № 5. «Азбука здоровья».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок-Спортсмен» http://dssudovryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok-sportsmen_1_klass.pdf

- **Трек «Орленок – Эрудит»**

Трек «Орлёнок – Эрудит» чаще всего, отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.п. Дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с.:

- Занятие 1. «Кто такой эрудит?»;
- Занятие 2. «Эрудит – это...».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок – Эрудит» http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_erudit_1_klass.pdf

- **Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»**

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с.:

- Занятие №1 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- Занятие №3-4 «Поход в музей».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок – Хранитель исторической памяти» http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_hranitel_istoricheskoy_pamyati_1_klass.pdf

- **Трек «Орленок – Мастер»**

В рамках данного трека дети узнают, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях и в разном возрасте.

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с.:

- Занятие №1 «Мастер – это...»;
- Занятие №2 «Мастерская Деда Мороза...»;
- Занятие №4 «Классная ёлка».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок – Мастер» [http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok -_master_1_klass.pdf](http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_-_master_1_klass.pdf)

- **Трек «Орленок – Эколог»**

Ребята учатся наблюдать и заботиться о природе.

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Эколог» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с.:

- Занятие №1 «ЭКОЛОГиЯ»;
- Занятие №2 «Каким должен быть настоящий эколог?»;
- Занятие №3. «В гости к природе»;
- Занятие №4 «Мы друзья природе»;
- Занятие № 5. «Орлята - экологи».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок – Эколог» [http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok -_ekolog_1_klass.pdf](http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_-_ekolog_1_klass.pdf)

Визуализация «Орлянский уголок» в группе



1200,00 мм

980,00 мм

Орлята РОССИИ

«УЧИМСЯ, РАСТЕМ,
МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!»



A4

A4

A4

A4

A4

A4



Наши дни рождения

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

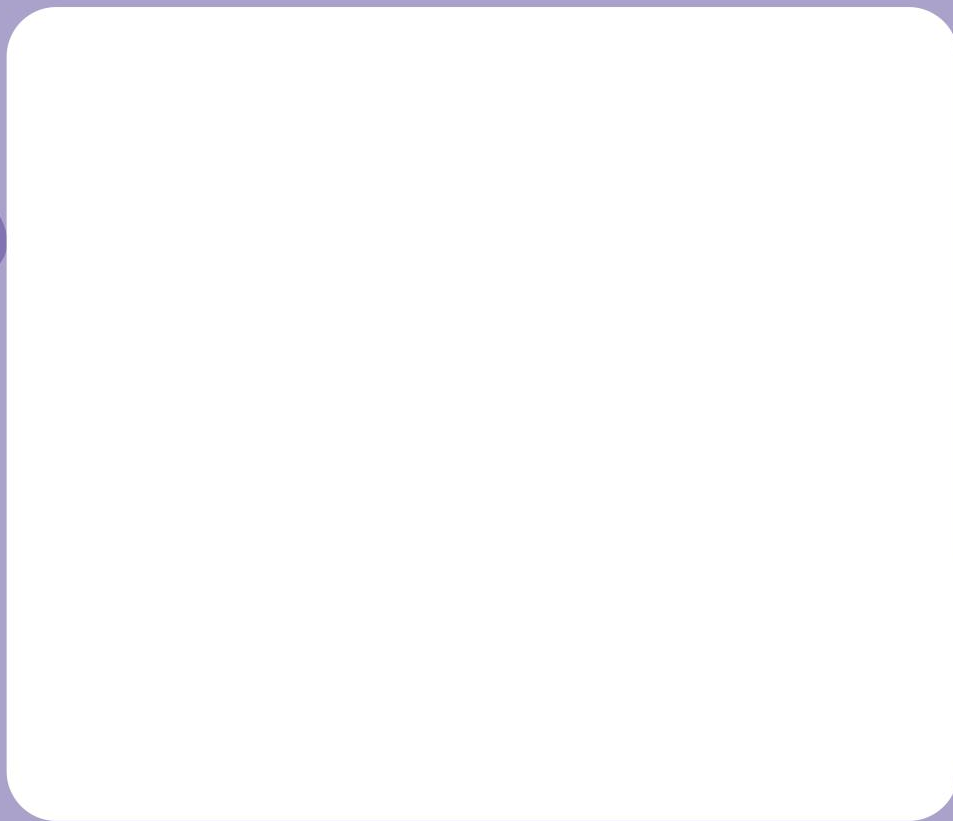
Июль

Август

Орлята
РОССИИ



Наши дежурные



Наши дежурные

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница





Первые



Орляи
содружество
РОССИИ

ГРАМОТА



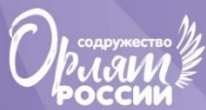


Первые



содружество
Орлятам
РОССИИ





БЛАГОДАРНОСТЬ

Название

Девиз





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Август

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31





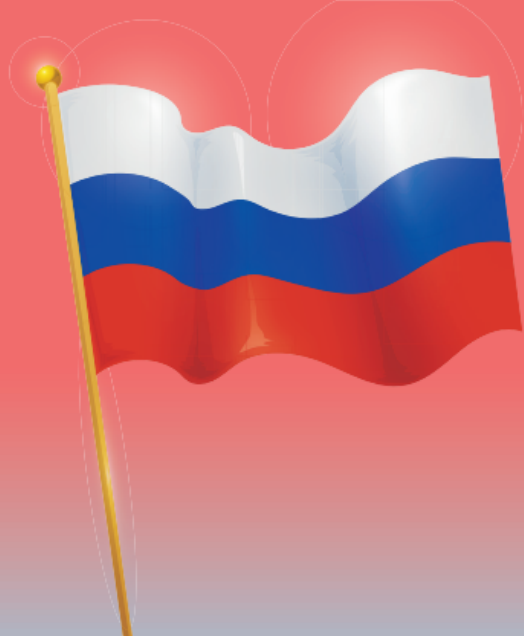






Государственная символика

Орлята живут под защитой своего государства, уважают его герб, флаг, гимн, как главные символы России. Гордятся историей своей страны и чтут традиции предков.



Флаг

Флаг — это отличительный знак, символ государства. Наш флаг трёхцветный, состоит из трёх полос: сверху — белая, снизу — красная, а посередине — синяя. Белый, синий и красный — это цвета нашего флага, то есть флага нашей страны — России. Подбор цветов не случаен. В нём отразились многовековые представления людей об окружающем мире. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий — цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Герб

Герб — эмблема государства, и, конечно же, свой герб есть у России. Вероятно, ты уже знаешь, что он представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном щите? Орёл — царь птиц, у многих народов он олицетворяет власть, силу, великодушие, благородство. Посмотри, как широко раскинул свои крылья орёл на гербе России. Одна его голова обращена на запад, другая — на восток. Это очень символично. Ведь Россия расположена сразу в двух частях света: большая часть её площади находится в Азии, меньшая — в Европе.



Гимн России

1 куплет

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

Припев

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2 куплет

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Припев

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

3 куплет

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Слова С.В. Михалкова
Музыка А.В. Александрова

слушать гимн



«Орлята России»

Орлята России нас выбрало время!
Мы-дружба и сила, мы-гордое племя!
Взмах тысячи крыльев в порыве едином
Дороги откроет к высотам орлиным.
Орлята России!

Припев:

Орлята России, мы-лидеры детства,
Мы-юность и сила великой страны!
Традициям славным любимой Отчизны
В полете стремительном будем верны.
Орлята России, Орлята России.

Мы к вызовам жизни
Должны быть готовы.
И Родине нашей мы станем опорой.
Мы в школе и спорте единой командой
Добьемся успеха, мы знаем-так надо!
Орлята России, Орлята России!

Припев:

Орлята России, мы-лидеры детства,
Мы-юность и сила великой страны!
Традициям славным любимой Отчизны
В полете стремительном будем верны.
Орлята России, Орлята России.

Орлятское племя, пришло наше время
Орлятское племя, пришло наше время
Орлятское племя, пришло наше время
Пришло наше время.

О. Юдахина
И. Жиганов



Орлята
РОССИИ



Мы «Орлята»
гордимся своей Родиной!



Орлята
РОССИИ



**Орлята,
вперёд!**

**Мы – Орлята
России**



**Учимся, растём,
мечтаем
вместе!**

**Содружество
Орлят России!**



Делай
этот мир
лучше!

Мечтай
смелее!

Верь в себя,
и у тебя
всё получится!



Орлёнок - Лидер

Орлёнок - Эрудит

Орлёнок - Мастер

Орлёнок - Доброволец

Орлёнок - Спортсмен

Орлёнок - Эколог

**Орлёнок - Хранитель
исторической памяти**





Орлёнок-Лидер

Орлёнок-Эрудит

Орлёнок-Мастер

Орлёнок-Доброволец

Орлёнок-Спортсмен

Орлёнок-Эколог

**Орлёнок-Хранитель
исторической памяти**



Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Август

Название

Девиз

Наша цель

Мы станем

Наш класс

Наши дни рождения





Государственный гимн Российской Федерации
(слова С. Михалкова, музыка А. Александрова)

1 куплет

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

припев

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2 куплет

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

припев

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

3 куплет

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

припев

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



ВСТУПАЙ
В КОМАНДУ

**Орлята
РОССИИ**

УЧИМСЯ, РАСТЁМ,
МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!



ДОРОГОЙ ДРУГ,

ты вступаешь в команду «Орлят России», которая объединяет неравнодушных ребят со всей страны.

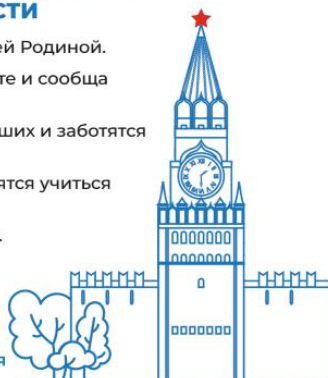
Мы рады, что именно ты становишься частью нашей большой орлятской семьи!

«ОРЛЯТА РОССИИ» – это твой первый шаг в удивительный мир открытий и встреч с интересными людьми, дружбы и творчества, знаний и побед. И этот шаг под девизом «Учимся, растём, мечтаем вместе!» ты делаешь со своим классом.

ВСЕ РЕБЯТА – ОРЛЯТА РОССИИ – ЖИВУТ ПО ЗАКОНАМ ДОБРА, ЧЕСТИ И СПРАВЕДЛИВОСТИ

1. Орлята гордятся своей Родиной.
2. Орлята дружно, вместе и сообща делают добрые дела.
3. Орлята уважают старших и заботятся о младших.
4. Орлята всегда стремятся учиться новому.
5. Орлята держат слово.

Будь достойным звания
Орлёнок России!



ОРЛЁНОК –
ХРАНИТЕЛЬ
ИСТОРИЧЕСКОЙ
ПАМЯТИ



ОРЛЁНОК –
ЭРУДИТ



ОРЛЁНОК –
МАСТЕР



ОРЛЁНОК –
ЛИДЕР



ОРЛЁНОК –
ДОБРОВОЛЕЦ



ОРЛЁНОК –
ЭКОЛОГ



ОРЛЁНОК –
СПОРТСМЕН

Орлята живут под защитой своего государства, уважают его герб, флаг, гимн как главные символы России, гордятся историей своей страны и чтут традиции своих предков

ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Современный герб России представляет собой золотого двухглавого орла на красном фоне. Над головами орла изображены три короны, сегодня они символизируют суверенитет как всей Российской Федерации, так и её частей, субъектов Федерации. В лапах орла – скипетр и держава, они обозначают государственную власть и единство. На груди орла, в красном щите, изображён всадник, поражающий копьём чёрного опрокинутого навзничь дракона.

ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российскому флагу более трёхсот лет. Он появился в 18 веке вместе с первыми российскими военными кораблями во времена великого императора России Петра I.

У нашего флага три цвета:
белый – символ чистоты и благородства;
синий – символ верности и веры;
красный – символ отваги и мужества.

подпись

директор школы

20 ____ год

