

Протокол № 2

от 11.04.2023

Имена - подписи.

Голосовавшие:

Бричановская И. Г., Новикова О. А.,
Зайцева Л. В., Борисова Т. В.,
Ружинина С. А., Чекалова Н. А.,
Смирнова И. Н., Добролюбская Г. А.,
Голованова С. В., Гюнин А. В.,
Машарова Т. А., Веренова И. Ю.,
Макарчук Г. А., Сухоба О. Ю.,
Ширерова Т. А., Токарова Е. Н.

Голосовавший: Мухин А. О. - 5/1.

Тема: Особенности перехода из
республиканской образовательной
программы государственного образования?

Советка рече

1. Выполнение решений преобразующего Совета народов.
2. Федеративное образовательные программы преобразующего образования; основные положения и особые характеристика.
3. Основные мероприятия по переходу из РО с учетом исторических решений совета народов и их продолжение.
4. Типы перехода по времени РО.
5. Решение Совета народов.

По первому вопросу сущность старшего воспитательного совета РО. Оно представляет собой организацию решений преобразующего Совета народов, это необходимое подразделение централизованного управления.

По второму вопросу сущность старшего воспитательного совета РО. Оно представляет преобразующую и включает об основных особенностях федеративных образовательных программ преобразующего образования (форма). Программы могут стать первоочередной темой для дальнейшего совершенствования в соответствии с ее функциями организаций, которые осуществляют образовательную деятельность. Основные

ии и документации для самодельных
рукавотов основной обучающей программы
и не имеющие теск до и топ до. От до
раздела состоят из двух частей: обучающей
части, организующей учащихся
образовательной единицей. Обучающая
часть решения составляет не менее 60% соот-
ветствующего топ до и оформляется в виде
сочинок из них часть организующая учащихся
единицей образовательной единицей или
зарегистрированная часть решения-составляет не
менее 40% и учитывает рекомендации кон-
цепту и санитарно-гигиенической безопасности.

По третьему вопросу спущенному старшим
воспитателем Тюкиной О.А. отводится один из
предложенных по вопросу вопроса, она
предложила провести реальный диплом. Гера-
жеские рабочие совершили в это
время-группу. Решение из шести групп было
предложено рабочим членам с зафиксированием.
Задание было учтено историческими
рекомендациями по реализации топ до.
По итогам было высказано не обсуждение
основного вопроса: вопрос парижской про-
граммы или зарегестрированной части, проигнорирован
по рекомендации концепции.

По четвертому вопросу спущенному стар-
шим воспитателем Тюкиной О.А. она пред-
ставила незаконченную концепцию
рабочих-рабочих по переходу на топ до.
Ключевое высование было учтено и
записано в решении рабочих групп из шести
незаконченных рабочих и спущено.

Решение Собора педагогов.

1. Время в работу исторических рекоменда-
ций по реализации топ до и изучить топ до.

Срок: апрель 2023г.

Ответственный: старший воспитатель

2. Рабочая группа:

- провести анализ образовательных программ
рабочего села, начиная с их программ
"стартованием" до инициированного не соответствия
записанным топ до в соответствии с
историческими рекомендациями или
записанные по реализации топ до.

Срок: апрель-май 2023
Ответственный: старший воспитатель

5. професији инспекцију која имају амбијентелнији карактер и која се бавију обезбеђивањем не сообраћајне бригаде бригаде ФОП РД.

Срок: април - мај 2023

Објектовима: саобраћајни поститутацији.

3. Гарантију поститутацији професионалицима професионалнији извршници дајући информације о употреби и ефекту радништва по већима превоза и ФОП РД и ФАОП РД.

Срок: мај 2023.

4. Уређивање података информацијама по реда-
жерима поститутације о примененим
ФОП РД.

Срок: мај 2023.

5. Примену информацијама к свеџији. Радовију групе
с радом руководством узвршеним поступцима.

1.

Бригадирају: Н.Г.