**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»**

***Цели программы «Мир Без Опасности»:***

становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

***Основные образовательные задачи***

1) Создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя (своего тела, здоровья, потребностей, особенностей, интересов, способностей).

2) Расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.).

3) Создание условий для системного ознакомлений ребенка с разными видами безопасности (витальная, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.).

4) Создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования материалов, предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры.

5) Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии и становлению в сознании ребенка целостной картины мира (опасно/безопасно, страшно/не страшно, болезнь/здоровье, больно/приятно, грустно/весело, слабый/сильный, разрушение/ созидание, движение/покой, жизнь/смерть, часть/целое и др.).

6) Развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой.

7) Поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности.

Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности» создана в ответ на запрос современного социума — семьи, общества и государства — к воспитанию одухотворенного человека-созидателя, умеющего сохранять свое здоровье (физическое и психическое), делать выбор в соответствии с принятыми социокультурными нормами (на основе адекватного анализа ситуации), управлять своим состоянием и поведением, готового к встрече с быстро меняющимся миром и стремительно обновляющейся культурой, умеющего работать в команде и нести ответственность за результаты своей деятельности, способного к самоактуализации и саморазвитию на всех этапах своей жизни.

Универсальная способность к самоактуализации и саморазвитию человека предполагает достаточно высокий уровень жизненных компетенций и практических навыков, связанных с безопасностью личности.

Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013) и согласована с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Учитывает основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и ключевые идеи стратегии образования для устойчивого развития, представленные в современных образовательных программах, например, в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (науч. редакторы Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова):

• соблюдение права ребенка на игру и на безопасную, здоровую, комфортную окружающую среду;

• формирование у ребенка новой системы ценностей, современного взгляда на окружающий мир как среду обитания человека;

• опора на собственный опыт детей (двигательный, бытовой, социальный, культурный, художественный, нравственный и др.);

• развитие детской инициативы, активности, самостоятельности, познавательной мотивации на основе индивидуальных интересов;

• доступность качественного образования; формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию; интегрированное содержание образовательной работы;

• активное вовлечение ребенка в социум; партнерские взаимоотношения детей и взрослых и др.

Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности» ориентирована на сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; поддержку разнообразия детства; уважение личности каждого ребенка с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей.

Предусматривает реализацию принципа непрерывности образования на всех его уровнях, обеспечивает преемственность программ (целей, задач, содержания) дошкольного и начального общего образования. Методологическую и теоретическую основу образовательной программы «Мир Без Опасности» составляют культурно-исторический и системнодеятельностный подходы к проектированию образовательного и воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Научная концепция выстроена автором на основе результатов фундаментальных исследований в области физиологии, гигиены, педиатрии, психологии, педагогики дошкольного детства — классических (Аксарина Н.М., Бернштейн Н.А., Выготский Л.С., Гундобин Н.П., Запорожец А.В., Каптерев П.Ф., Лесгафт П.Ф., Монтессори М. (Montessori M.), Одоевский В.Ф., Павлов И.П., Сперанский Г.Н., Щелованов Н.М. и др.) и современных (Асмолов А.Г., Давыдов В.В., Змановский Ю.Ф., Егоров Б.Б., Крылова Н.Б., Кудрявцев В.Т., Мухина В.С., Поддьяков Н.Н., Спок Б. (Spock B.), Фельдштейн Д.И., Хризман Т.П., Хухлаева Д.В., Эриксон Э. (Erikson Erik) и др.).