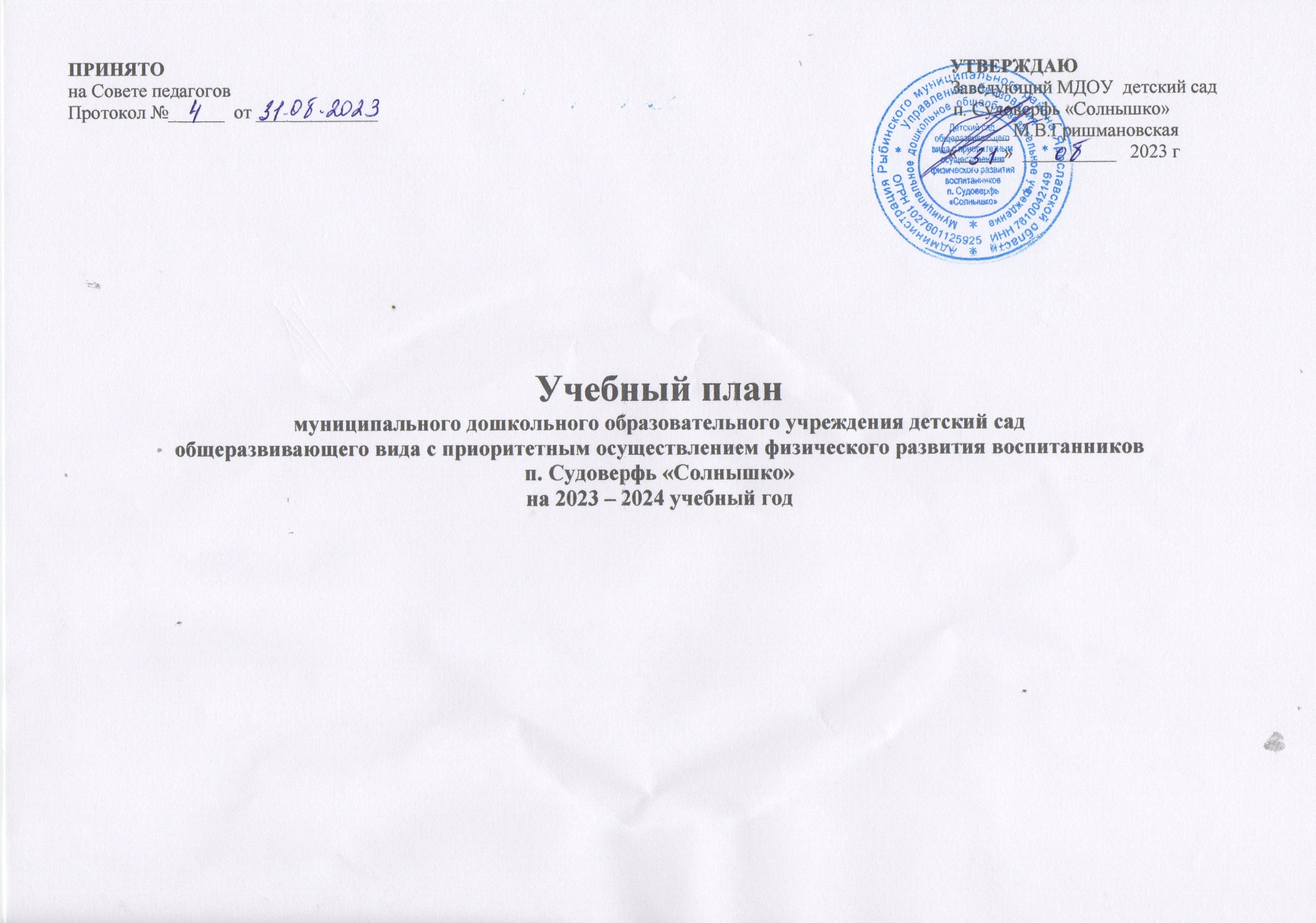
****

**Пояснительная записка**

Учебный план МДОУ детский сад п. Судоверфь «Солнышко» на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом ДОО.

Учебный план МДОУ детский сад п. Судоверфь «Солнышко» на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе:

- образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад п. Судоверфь «Солнышко»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

- Парциальных программ:

* Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И. А. Лыковой, которая реализуется через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.
* Парциальная программа рекреционноного труизма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С. Волкова. Реализуется на занятиях по физической культуре и через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.
* Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И. А. Лыковой для детей раннего возраста. Реализуется на занятиях по аппликации.

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;

- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;

- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;

- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;

- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для

детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;

- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;

- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;

- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1

занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия. Занятия в ДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад п. Судоверфь «Солнышко», разработанной на основе ФОП ДО.

**Организация образовательной деятельности – занятий и режимных процессов (далее РП)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | | **Группа раннего возраста**  **1,5–2 года** | | **Группа раннего возраста**  **2-3 года** | **Младшая группа**  **3 – 4 года** | **Средняя группа**  **4 – 5 лет** | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | **Подгото-вительная группа**  **6 – 7 лет** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | |
| Социальные отношения | | Ежеденевно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня | | | | | | |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | | - |  | | | | | |
| Трудовое воспитание | | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП | | | | | | |
| Формирование безопасного поведения | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | Чередуются между собой | 2 зан./  1 нед | | 1 зан./  2 нед | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП | | | |
| Математические представления | - | | 1 зан./  2 нед | 1 зан./  1 нед. | 1 зан./  1 нед. | 1 зан./  1 нед. | 2 зан./  1 нед. |
| Окружающий мир | Чередуются между собой | 1 зан./  2 нед. | | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. |
| Природа | 1 зан./  2 нед. | | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | |
| Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь | Чередуются между собой | 2 зан./  1 нед | | 1 зан./  1 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  1 нед. | 1 зан./  1 нед. |
| Подготовка к обучению грамоте | - | | - | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  1 нед. | 1 зан./  1 нед. |
| Чтение художественной литературы | | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | |
| Приобщение к искусству | | - | | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |
| Изобразительная деятельность:  *рисование* | Чередуются между собой | 1 зан./  2 нед. | | 1 зан./  1 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  1 нед. | 1 зан./  1 нед. |
| Изобразительная деятельность:  *народное декоративно-прикладное творчество* | - | | - | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  1 нед. | 1 зан./  1 нед. |
| Изобразительная деятельность:  *лепка* | Чередуются между собой | 1 зан./  2 нед. | | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. |
| Изобразительная деятельность:  *аппликация* | - | | 1 зан./  2 нед.  (вариативная часть) | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. |
| Изобразительная деятельность:  *прикладное творчество* | Чередуются между собой | - | | - | - | - | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. |
| Конструктивная деятельность | - | | 1 раз / нед.в РП | 1 зан./  1 нед. | 1 зан./  1 нед. | 1 зан./  2 нед. | 1 зан./  2 нед. |
| Музыкальная деятельность | | 2 зан./  1 нед. | | 2 зан./  1 нед. | 2 зан./  1 нед. | 2 зан./  1 нед. | 2 зан./  1 нед. | 2 зан./  1 нед. |
| Театрализваонная деятельность | | - | | 1 раз / нед.в РП | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | | - | |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | 2 зан./  1 нед. | | 3 зан./  1 нед. | 3 зан./  1 нед. | 3 зан./  1 нед. | 3 зан./  1 нед. | 3 зан./  1 нед. |
| Подвижные игры | | Ежедневно, на прогулке | | | | | | |
| Формирование основ здорового образа жизни | | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах | | | | | | |
| **Количество занятий в неделю** | | **10** | | **10** | **11** | **11** | **13** | **14** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства/поручения | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра (в группе, на участке) | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | - | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |